

Aprender a aprender:

Técnicas para seu
autodesenvolvimento

Instrutora: Suzana Braga Lisboa



Sumário

Aula 1: Aprendizagem como estilo de vida

- [Apresentação](#) 3
- [Lifelong learning](#) 8
- [Razões para aprender](#) 19
- [Estilos de aprendizagem](#) 29

Aula 2: Talento ou disciplina?

- [Zona de aprendizagem](#) 37
- [Disciplina](#) 45
- [Elimine as barreiras](#) 56
- [Hábitos para serem criados](#) 67

Aula 3: Desvendando o cérebro

- [Mindset fixo e de crescimento](#) 75
- [Modos focado e difuso](#) 82
- [Formatos de aprendizagem](#) 88
- [Prática distribuída x Cramming](#) 95
- [Memória de longo prazo](#) 103

Aula 4: O poder das metas

- [Definindo a meta](#) 106
- [Método SMART para aprendizagem](#) 111
- [Níveis de mensuração](#) 116
- [Medindo a evolução](#) 119

Aula 5: Rotina de aprendizagem

- [Rotina de aprendizagem](#) 125
- [Gestão de tempo e espaço](#) 133
- [Exercite corpo e mente](#) 141
- [Ferramentas](#) 146
- [Conclusão](#) 155

01

Aprendizagem como estilo de vida

Apresentação



Mundo digital > Novas relações > Construção conhecimento > Novas formas de aprender

Nosso modelo de educação
não nos ensinou a aprender,
questionar e desaprender



E se aprender fosse uma técnica?

**E se fosse possível
aprender mais rápido e
obter melhores
resultados?**



Criar experiências poderosas

Autoconhecimento e propósito

Estilos e tempos diferentes de aprender

Disciplina e planejamento

Neurociência

Hábitos bons e recorrentes

Técnicas efetivas de aprendizagem

Ferramentas que facilitam a vida

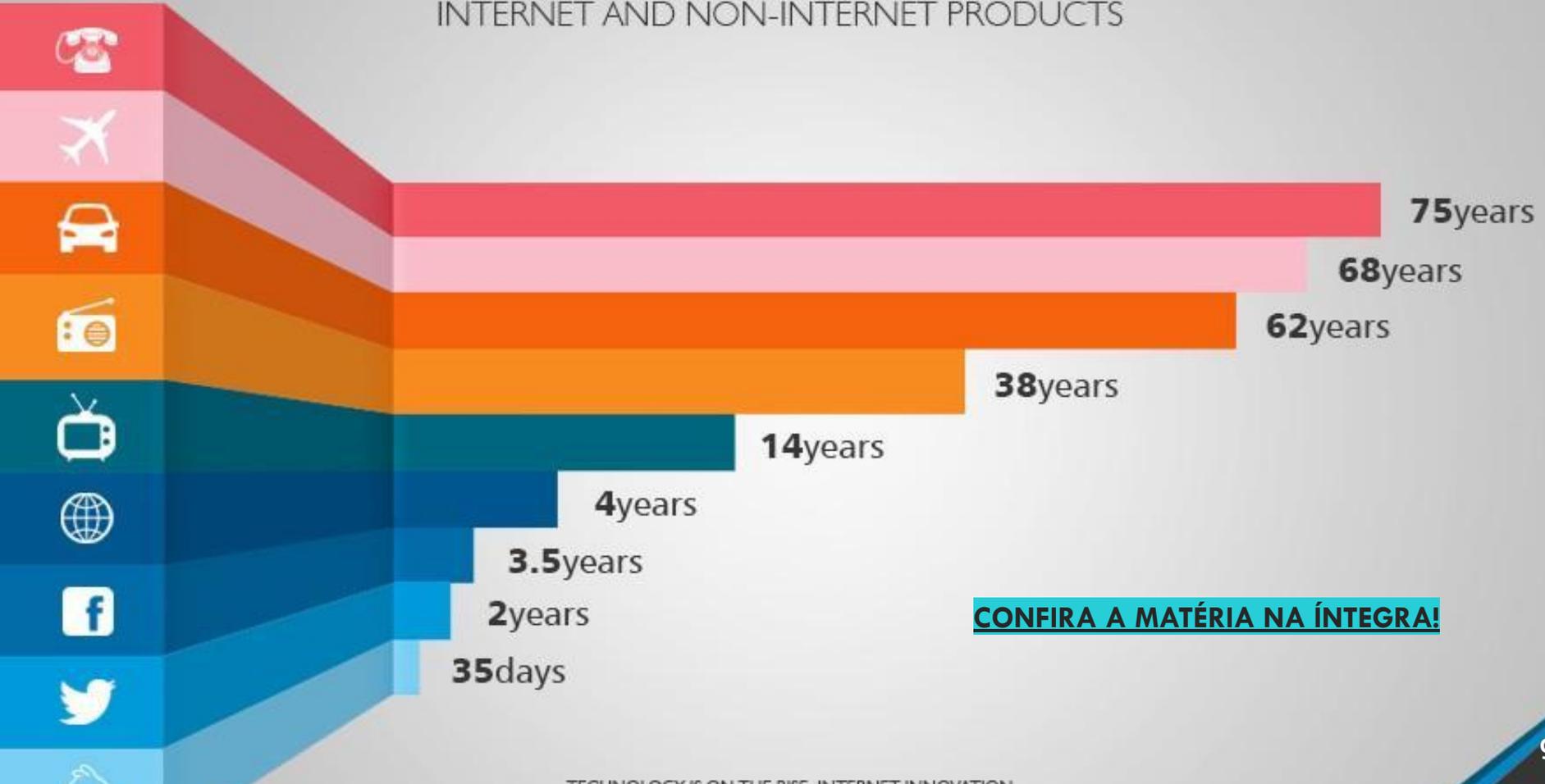


01

Aprendizagem como estilo de vida

Lifelong learning

REACHING 50 MILLION USERS: THE JOURNEY OF INTERNET AND NON-INTERNET PRODUCTS



[CONFIRA A MATÉRIA NA ÍNTEGRA!](#)

A black tablet is shown at an angle, displaying text on its screen. The text is centered and reads: "20% das nossas habilidades ficam defasadas em 1 ano". The "20%" is in blue, and "defasadas em 1 ano" is in white text on a blue rectangular background. Below this, in a smaller, italicized font, it says "*Harvard business school".

20% das nossas
habilidades ficam
defasadas em 1 ano

**Harvard business school*

Após 5 anos, 100% das
nossas habilidades já
precisam ser
ATUALIZADAS.





- ✓ Cursando último ano em ciências da computação
- ✓ Desenvolvedora Jr em uma Startup
- ✓ Animada para aplicar tudo que aprendeu
- ✓ Descobriu que a linguagem usada na empresa ainda não chegou na faculdade ...

65% das crianças que estão no ensino médio vão trabalhar em empregos que **nem existem ainda**

*Fórum econômico mundial

Em um país com desemprego de 13%, sobram vagas na área de tecnologia

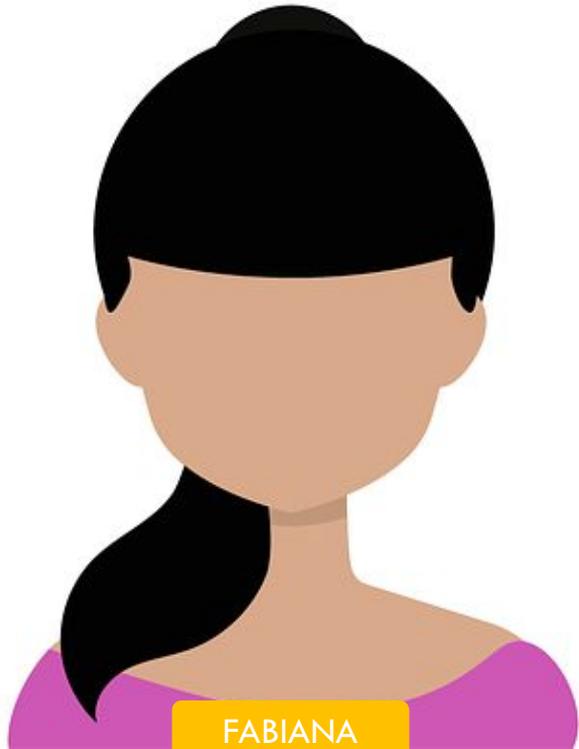
Considerado todo o ecossistema de tecnologia, as companhias poderiam abrir até 70 mil novas vagas em 2019



Por **Agência Estado**

6 maio 2019 10h05 - Atualizado 5 meses atrás





“O analfabeto do século 21 não é aquele que não sabe ler e escrever, mas aquele que não sabe aprender, desaprender, e reaprender”

Alvin Toffler

Carreira não é mais uma sequência de posições.



... é uma sequência de **EXPERIÊNCIAS** ao longo do tempo, que fazem um **IMPACTO** real.

CAPACIDADE DE
APRENDER COISAS
NOVAS RÁPIDO E DE
FORMA EFICAZ, CRIAR
ESTAS EXPERIÊNCIAS

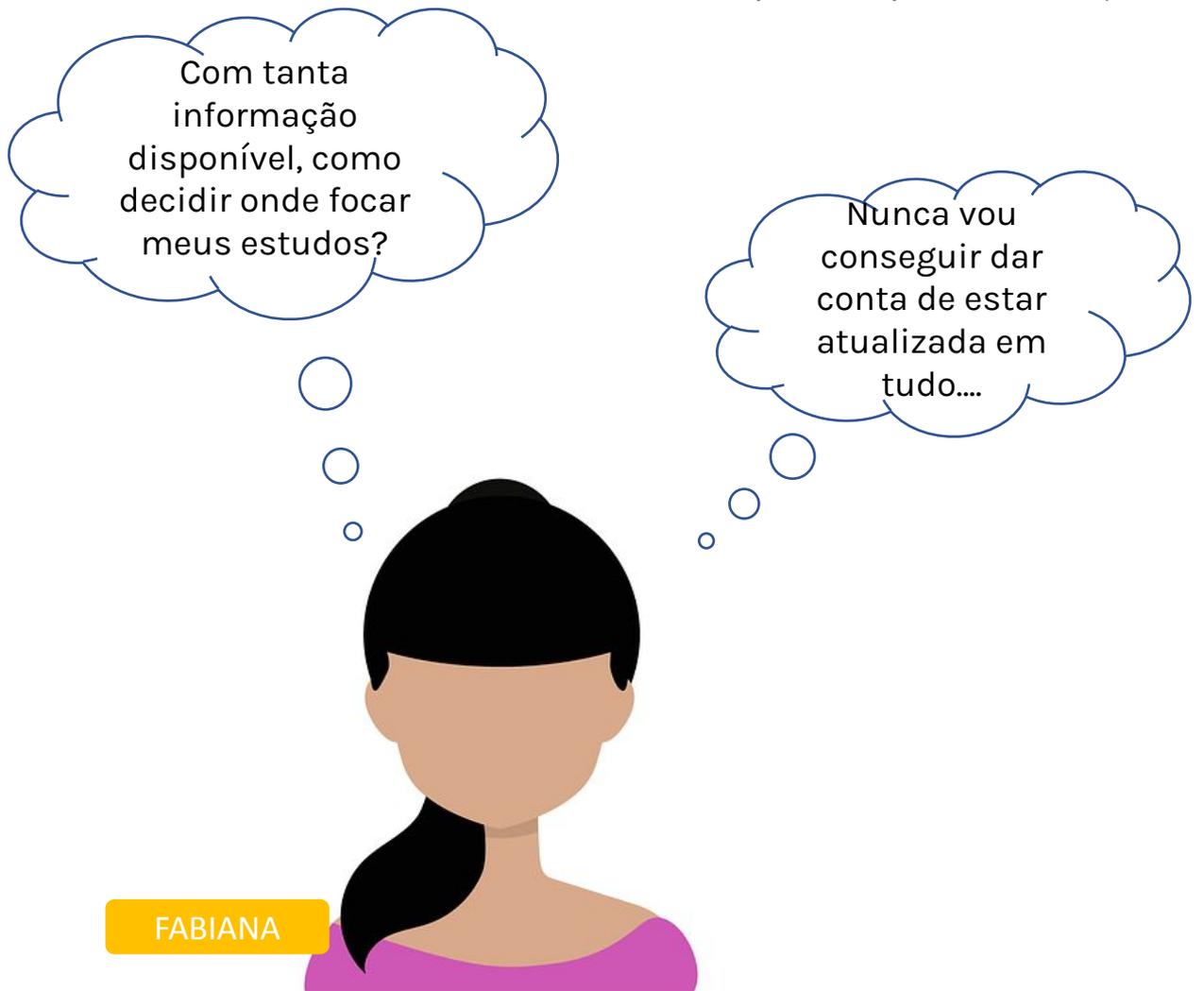
NÃO HÁ MAIS COMEÇO, MEIO E FIM.
APRENDIZADO É UMA JORNADA AO
LONGO DA VIDA.



01

Aprendizagem como estilo de vida

Razões para aprender



Com tanta
informação
disponível, como
decidir onde focar
meus estudos?

Nunca vou
conseguir dar
conta de estar
atualizada em
tudo....

FABIANA

AUTOCONHECIMENTO

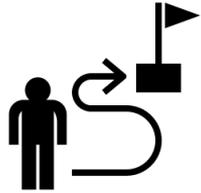
O que você sabe que não sabe?

Por que você quer aprender sobre isso?
Onde vai usar?
PROPÓSITO!

Priorize aquilo que é o mais importante.



Uma razão clara faz toda diferença no resultado



Propósito / Missão



Curiosidade



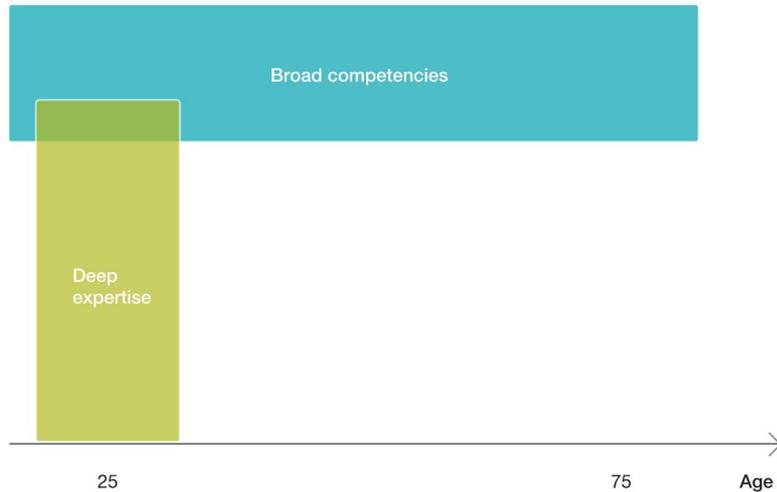
Paixão



Projeto

Profundidade x Abrangência

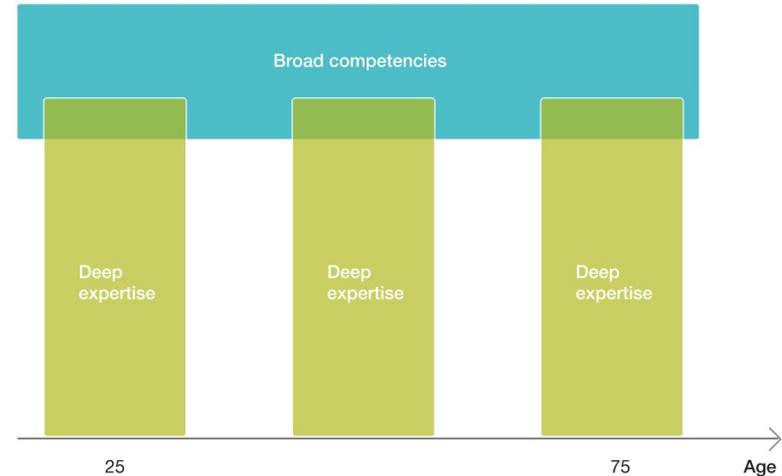
Workers have traditionally accumulated knowledge in a T-shaped profile.



Source: Nick van Dam, *Learn or Lose*, Breukelen, Netherlands: Nyenrode Publishing, November 2016

McKinsey&Company

Today's workers need M-profile knowledge.



Source: Nick van Dam, *Learn or Lose*, Breukelen, Netherlands: Nyenrode Publishing, November 2016

McKinsey&Company

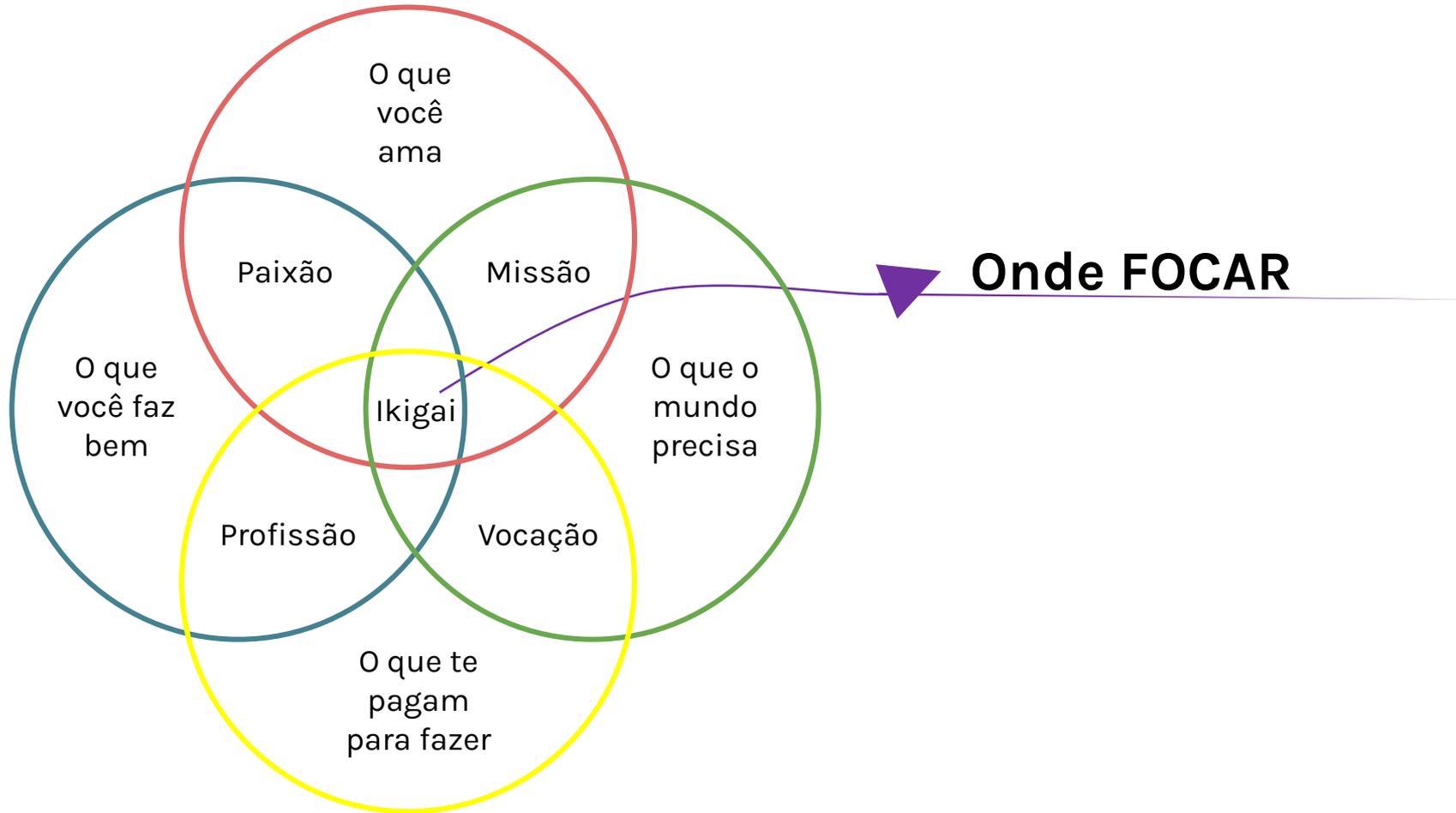


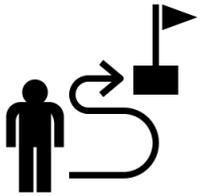


- Conectar vários temas diferentes;
- Se relacionar e entender pessoas;
- Organização e planejamento;
- Usar a tecnologia para fortalecer relações humanas;
- Construir sistemas com foco no cliente;
- Ajudar pessoas a resolver problemas;
- Inovação e novidades.



FABIANA





Propósito / Missão



Curiosidade

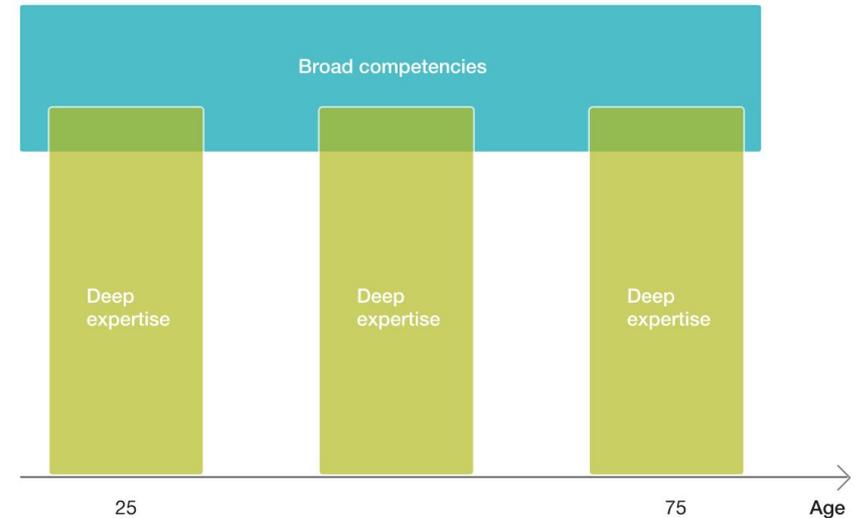


Paixão



Projeto

Today's workers need M-profile knowledge.



Source: Nick van Dam, *Learn or Lose*, Breukelen, Netherlands: Nyenrode Publishing, November 2016

McKinsey&Company

PENSANDO EM UM INTERVALO DE 1 ANO...

- Qual seu Ikigai?
- Quais são suas razões para Aprender algo?
- Onde você quer se aprofundar?

01

Aprendizagem como estilo de vida

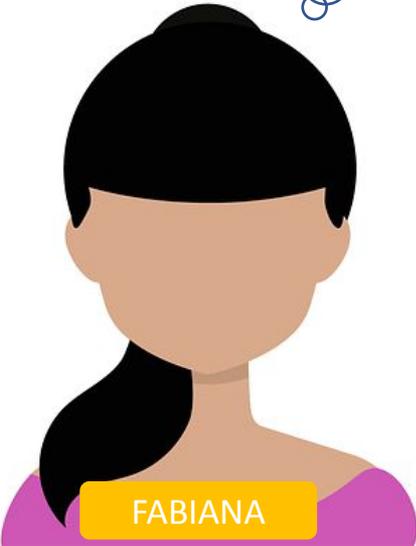
Estilos de aprendizagem



**QUAIS SÃO OS
MELHORES
CAMINHOS PARA
APRENDER?**

Pense em uma experiência de aprendizagem marcante

Como foi?



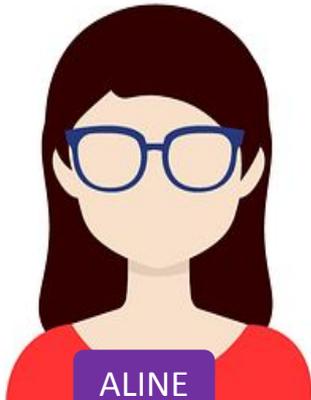
Projeto Social na faculdade, onde tive que passar 1 dia com os usuários e conhecer sua realidade para só depois desenhar o sistema

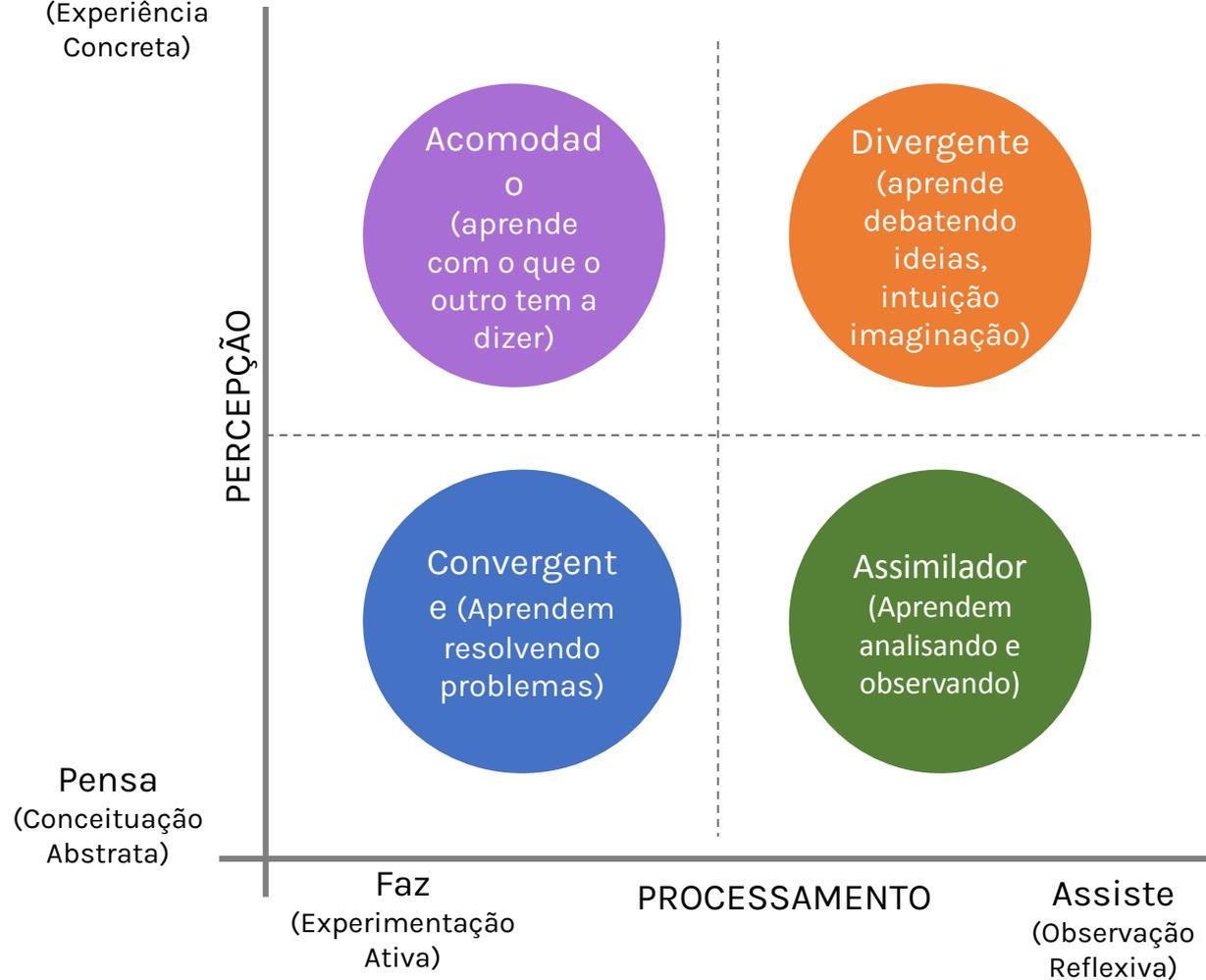
Já havia assistido muitas aulas sobre o tema, lido vários livros, escutado alguns podcasts, mas ainda não tinha a solução na minha cabeça

Todos meus colegas já tinham seus trabalhos prontos e eu ainda não conseguia sair do lugar, até a visita aos usuários

FABIANA

Pessoas diferentes aprendem de **formas** diferentes em **tempos** diferentes





David Allen Kolb



Inventário de Estilo de Aprendizagem de Kolb

O questionário abaixo foi idealizado por David A. Kolb e descreve a maneira pela qual você aprende e como lida com ideias e situações do dia-a-dia em sua vida.

Você encontrará 12 sentenças, cada uma com quatro campos de resposta. Classifique cada campo de forma a retratar a maneira como você age ao ter que aprender algo. Procure recordar de algumas situações recentes que você teve que aprender algo novo, seja no trabalho, na universidade ou em sua vida pessoal.

Classifique com 4 o complemento da sentença que caracteriza como você aprende melhor, decrescendo até indicar 1 para o complemento da sentença que caracteriza a maneira menos provável de como você aprende algo. Assegure-se de responder todas as sentenças.

1. Enquanto aprendo...

gosto de lidar com meus sentimentos

1 2 3 4

gosto de pensar sobre ideias

1 2 3 4

gosto de estar fazendo coisas

1 2 3 4

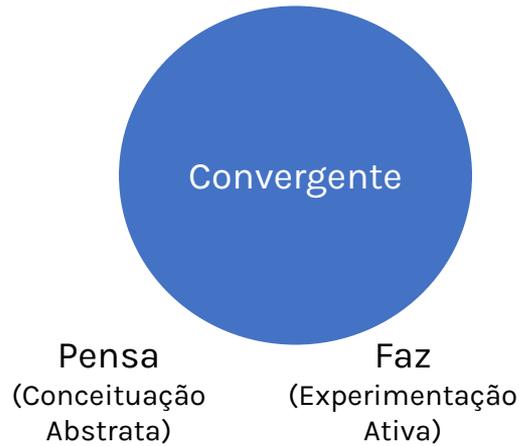
gosto de observar e escutar

1 2 3 4

2. Aprendo melhor quando...

ouço e observo com atenção

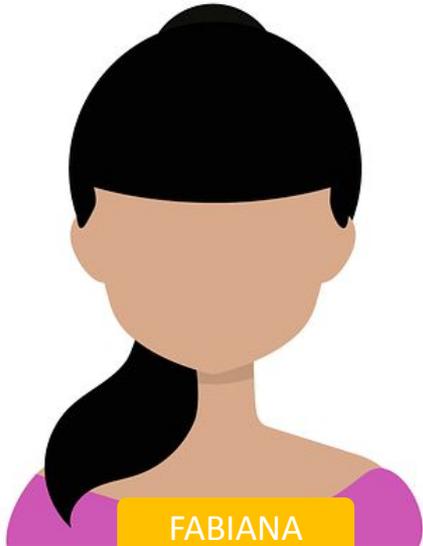
1 2 3 4



Um tipo não serve igual para todos

Estilos diferentes x Técnicas diferentes

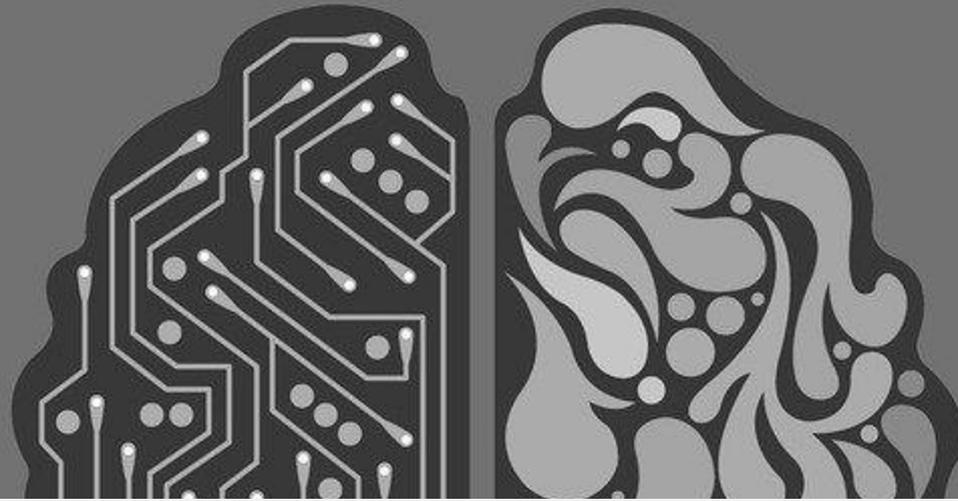
Respeite seu tempo



02

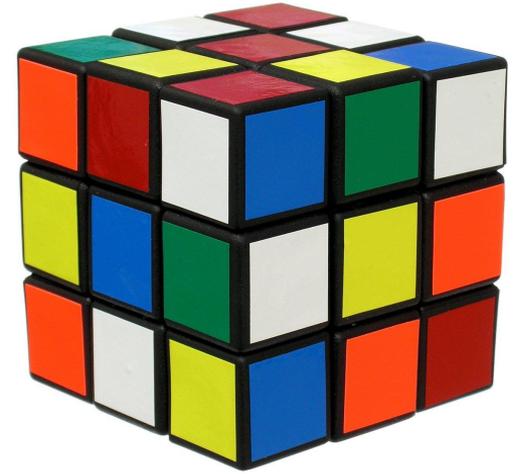
Talento ou disciplina?

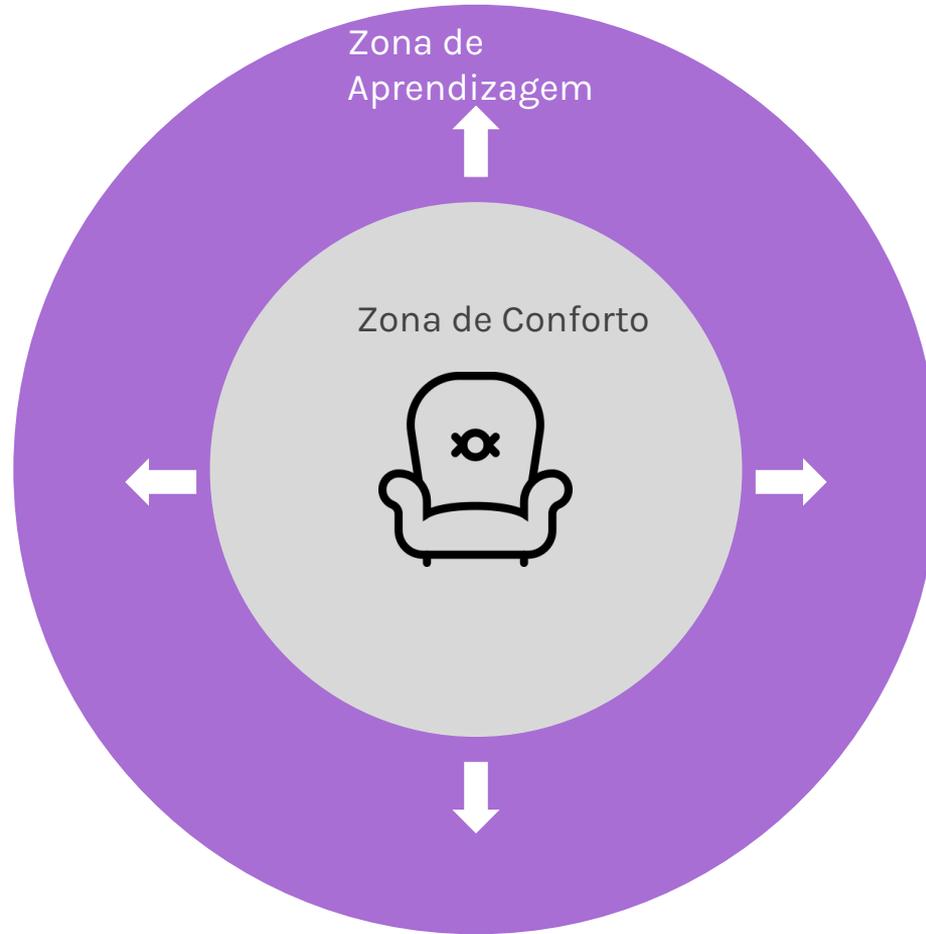
Zona de aprendizagem

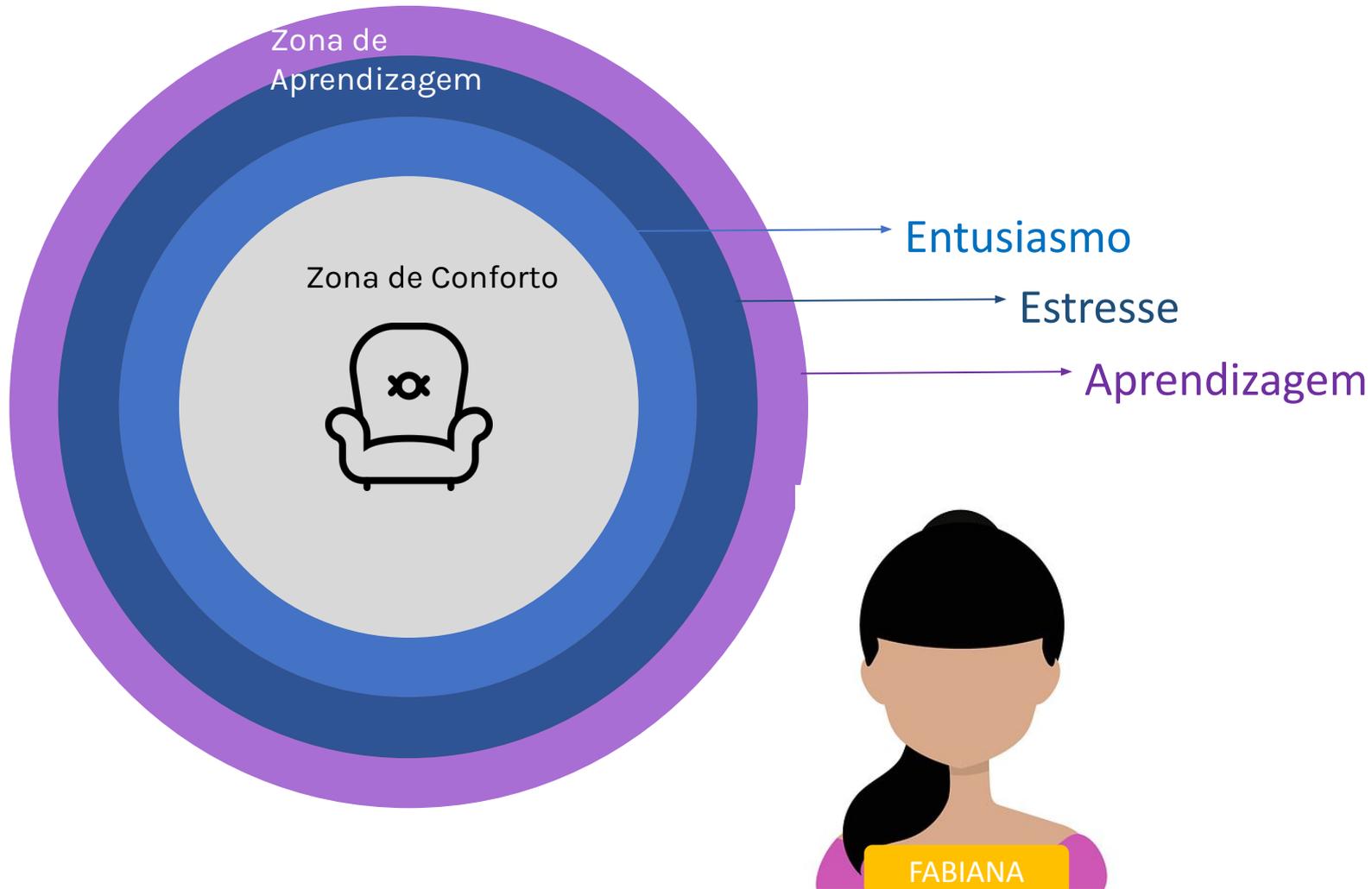


**Talento ou disciplina?
Quem ganha o jogo?**

Sabe aquela coisa
colorida onde tudo se
encaixa: então, não é A
MINHA E NEM A SUA
carreira









Mihaly Csikszentmihalyi

[Como motivar na crise?](#)





Aprendizagem não ocorre na zona de conforto

Fique perto de gente melhor que você! Se desafie a ser mais, a ir além.

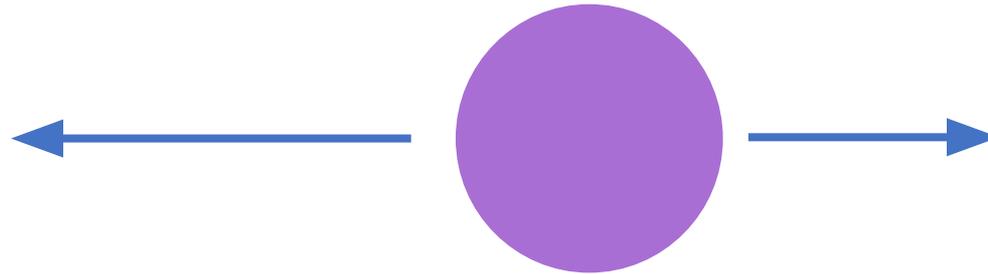
Encontro seu ponto de equilíbrio do Flow

02

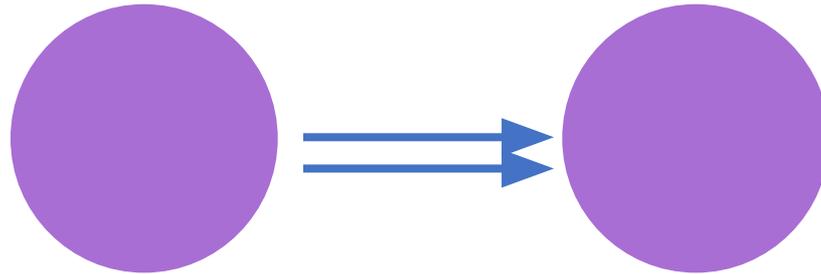
Talento ou disciplina?

Disciplina

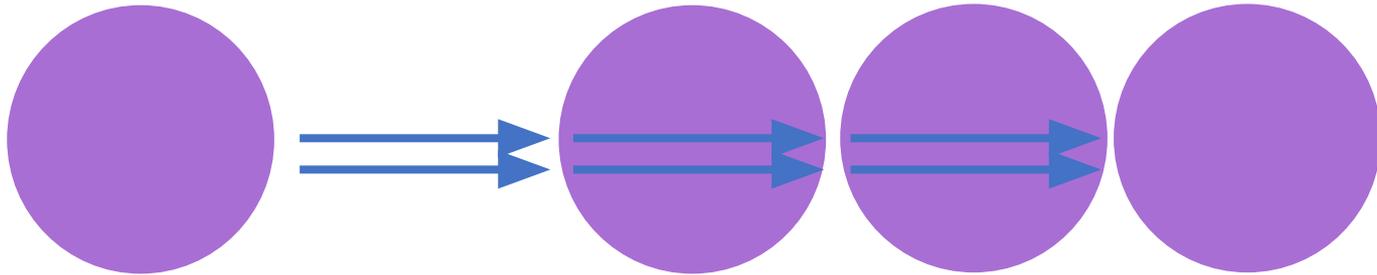
Direção é mais importante que
Velocidade

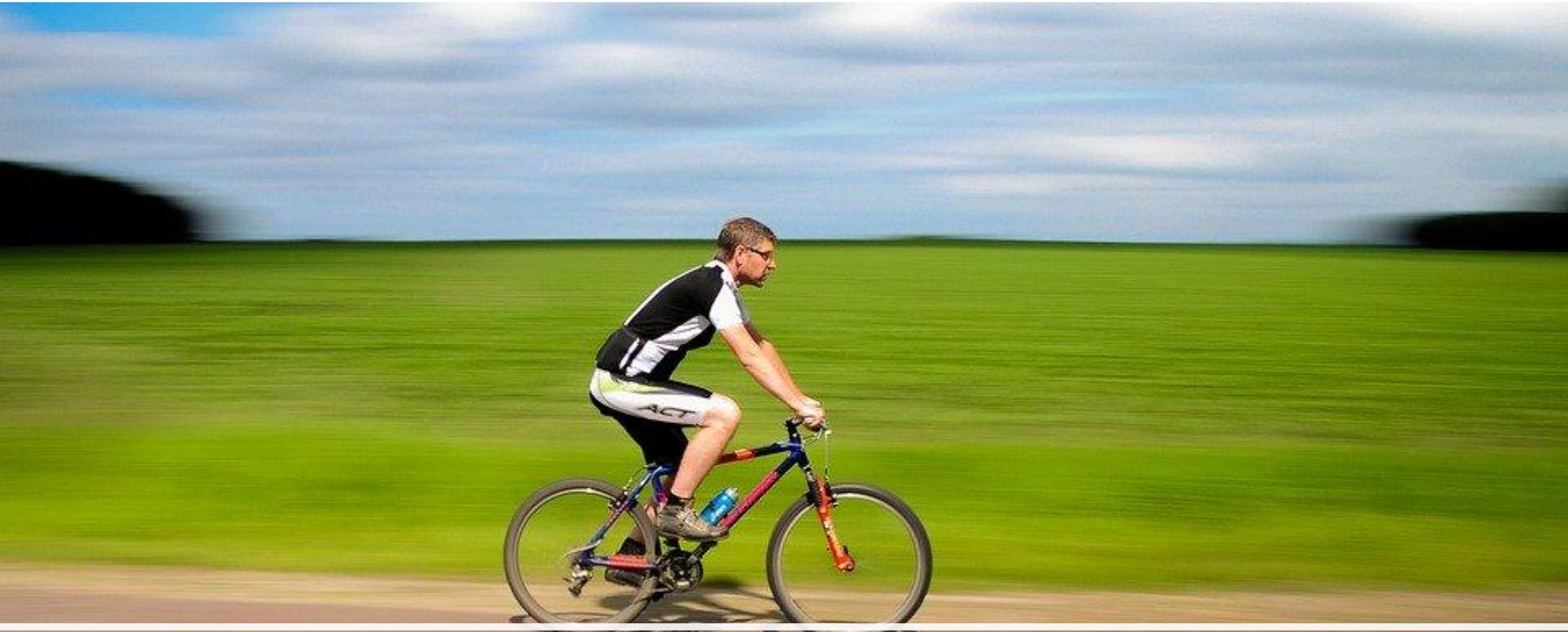


Direção é mais importante que Velocidade



E a constância potencializa resultados





Consistência

Disciplina é questão de hábito



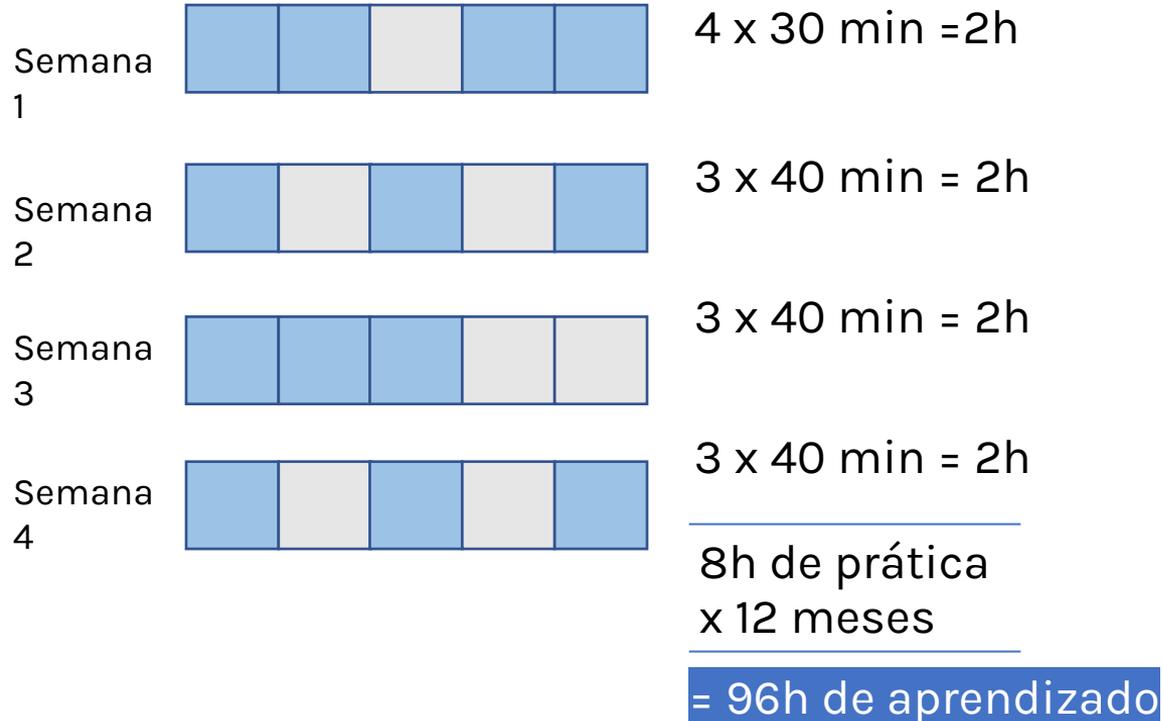
Mas e aquela
teoria dos 21
dias?

Desisto!



FABIANA

Disciplina é questão de hábito



Disciplina é questão de hábito

1 página = 2 min

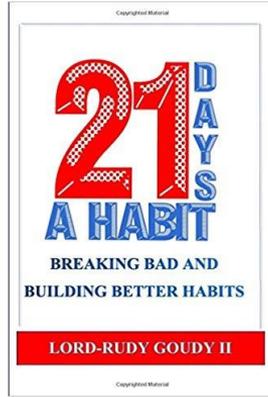
30 páginas = 1 hora

300 páginas = 10 horas

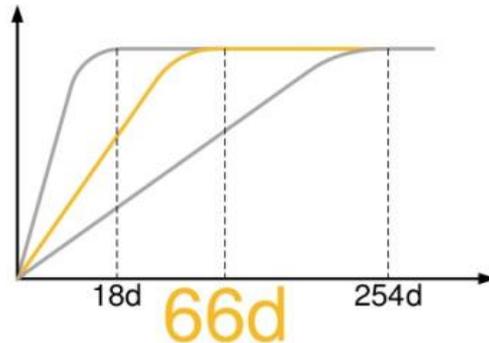
10 horas / 30 dias = 20 min por dia

20 min dia x 1 ano = 12 livros!!

Disciplina é questão de hábito



Maxwell Maltz,
1960
21 dias



Philippa Lally,
2009
66 dias

HÁBITOS



A disposição

Momento que desencadeia a ação, o gatilho.



A rotina

A ação sendo repetida.



A recompensa

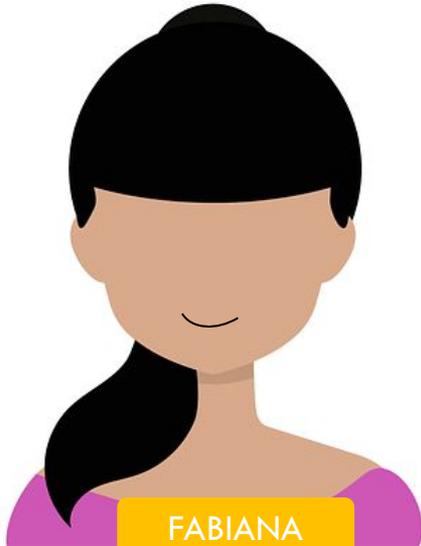
Resultado positivo no fim que motiva a continuar.

Lifelong Learning

Autoconhecimento e Propósito

Estilo individual de aprendizagem

Zona de Aprendizagem e Disciplina



FABIANA

02

Talento ou disciplina?

Elimine as barreiras

Ralos de atenção?



REMOVA AS BARREIRAS FÍSICAS E EMOCIONAIS





Falta de tempo?

Ou será de priorização?



Distrações na internet



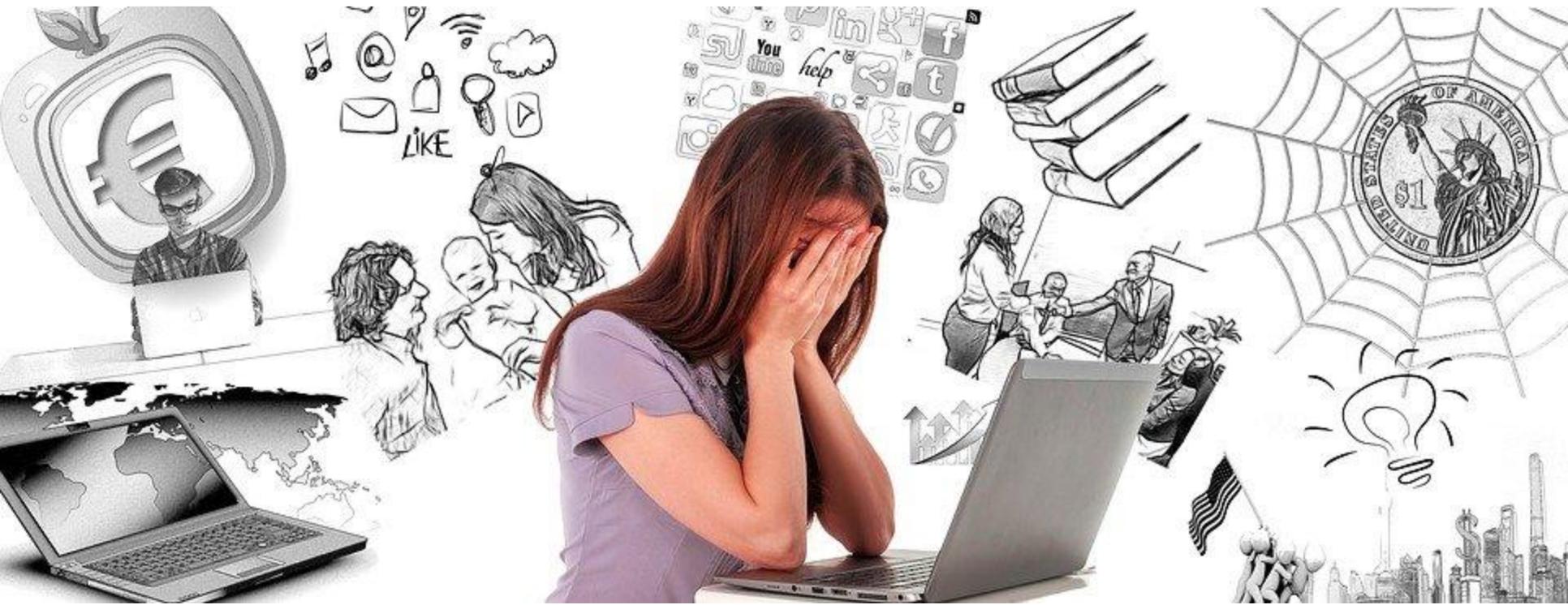
Pensar nas outras tarefas a serem feitas



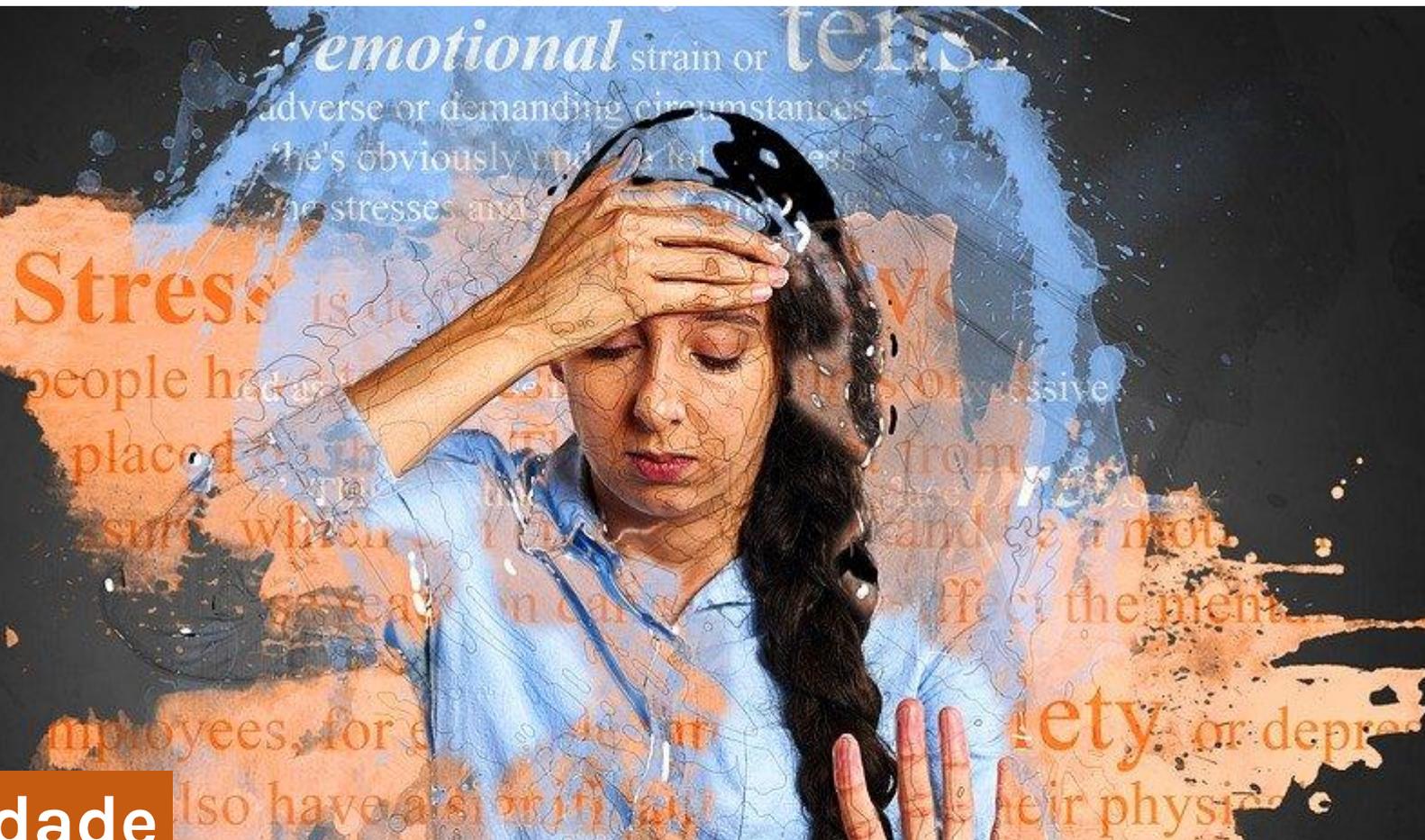
Não organizar antes de iniciar



Pessoas que te ligam ou vão até você



Achar que não posso crescer, medo de mudança



Ansiedade



Falta de celebração

02

Talento ou disciplina?

Hábitos para serem criados

Alguns hábitos para criar e se tornar um master em **LIFELONG LEARNING**

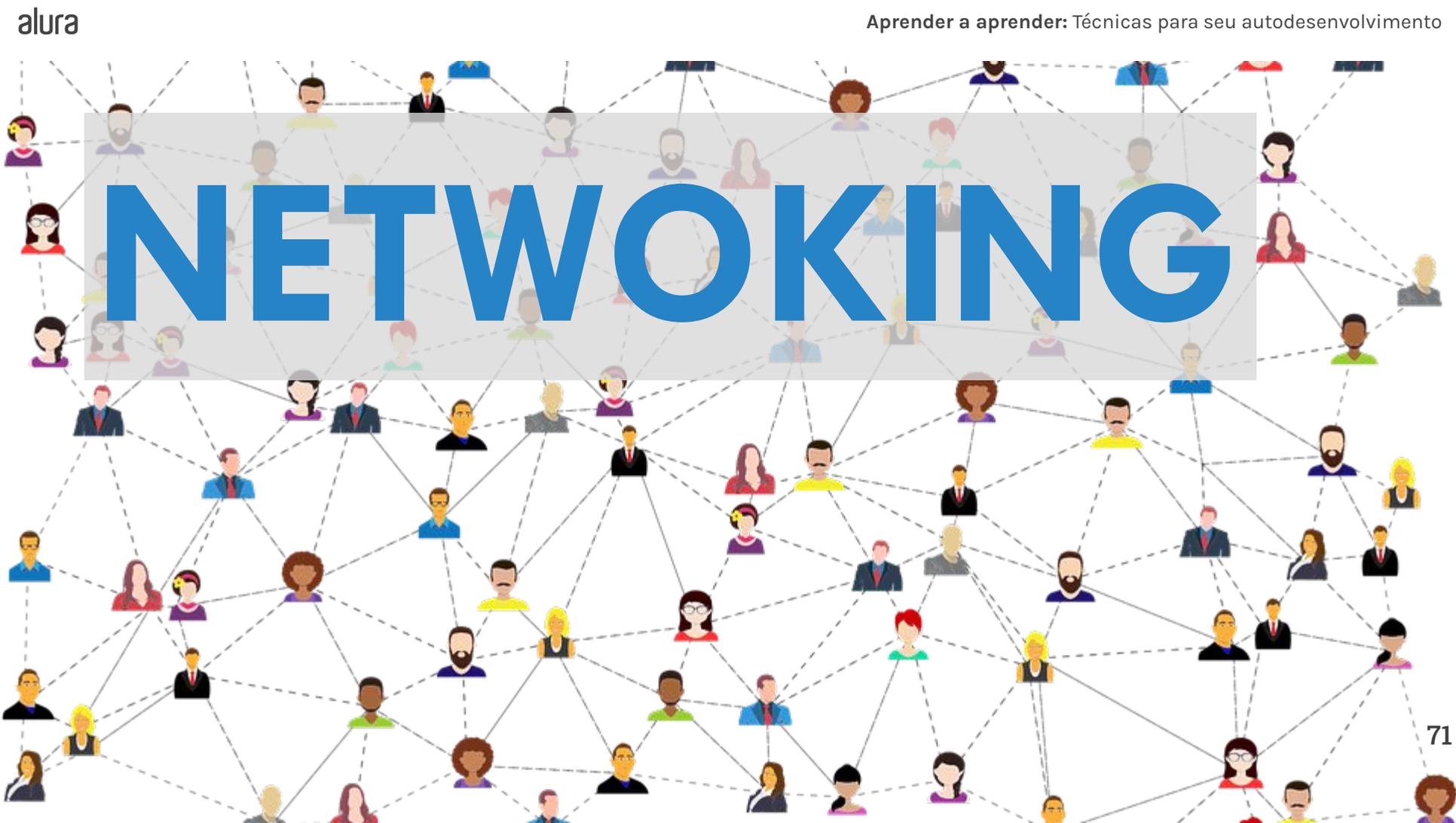


VÁRIAS (E BOAS) FONTES, FORMATOS, AUTORES, PROFESSORES

CURIOSIDADE

FAZER PERGUNTAS

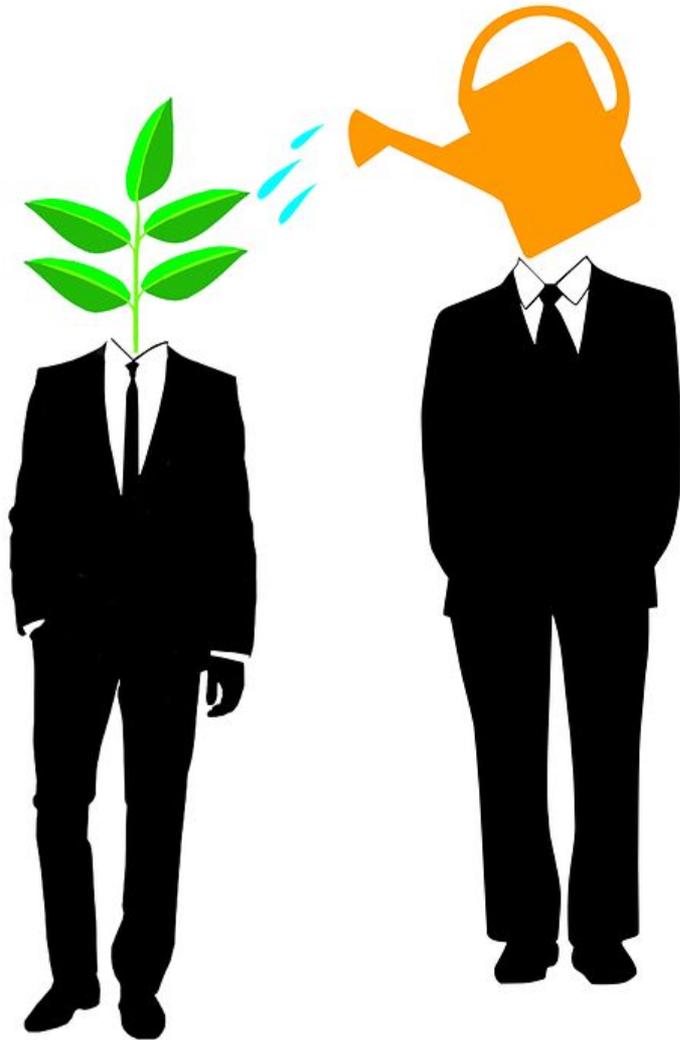
DIVERSÃO



NETWORKING



feedback



ENCONTRE UM MENTOR

Combine teoria e prática

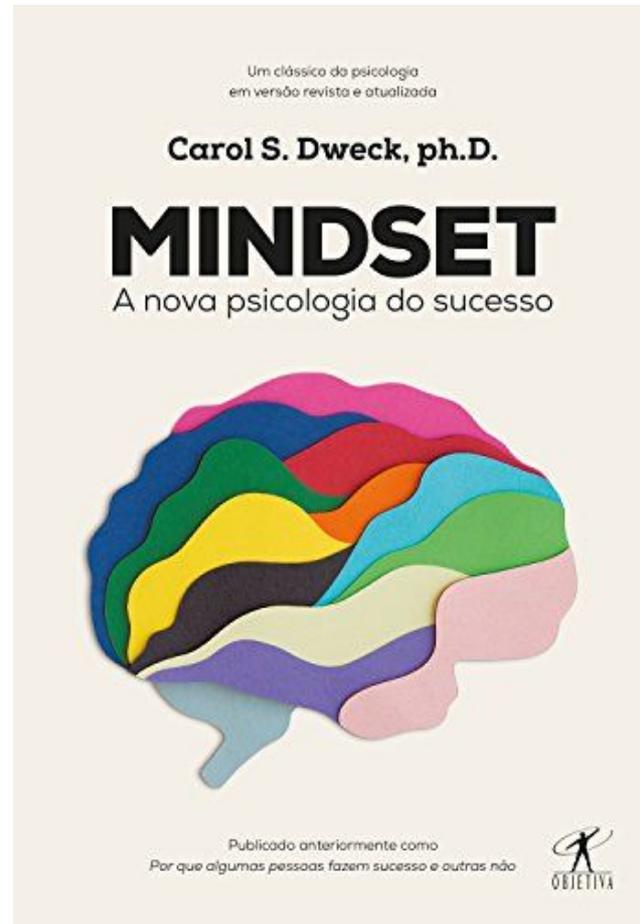
03

Desvendando o cérebro

Mindset fixo e de crescimento

Vamos começar a aprofundar
nosso entendimento sobre o
funcionamento do cérebro



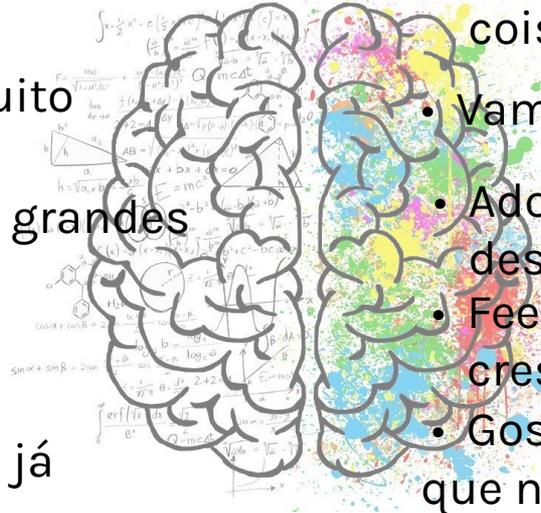


MINDSET FIXO

- A quantidade de inteligência é algo limitado
- Sou bom apenas em certas coisas
- Desisto quando fica muito difícil
- Não me sinto bem com grandes desafios
- Feedback é uma crítica
- Prefiro fazer coisas que já sei

MINDSET DE CRESCIMENTO

- A quantidade de inteligência é ilimitada
- Posso ser bom em qualquer coisa
- Vamos fazer dar certo!
- Adoro grandes desafios
- Feedback é uma ajuda para crescer
- Gosto de aprender a fazer coisas que não sei



Será que o Mindset do Professor ou dos pais influenciam no aluno?



HOW TO ENCOURAGE STUDENTS

Growth Mindset

What to say:

"When you learn how to do a new kind of problem, it grows your math brain!"

"If you catch yourself saying, 'I'm not a math person,' just add the word 'yet' to the end of the sentence."

"That feeling of math being hard is the feeling of your brain growing."

"The point isn't to get it all right away. The point is to grow your understanding step by step. What can you try next?"

Fixed Mindset

What not to say:

"Not everybody is good at math. Just do your best."

"That's OK, maybe math is not one of your strengths."

"Don't worry, you'll get it if you keep trying."*

*If students are using the wrong strategies, their efforts might not work. Plus they may feel particularly inept if their efforts are fruitless.

"Great effort! You tried your best!"*

*Don't accept less than optimal performance from your students.

Será que o Mindset pode mudar ao longo da vida?

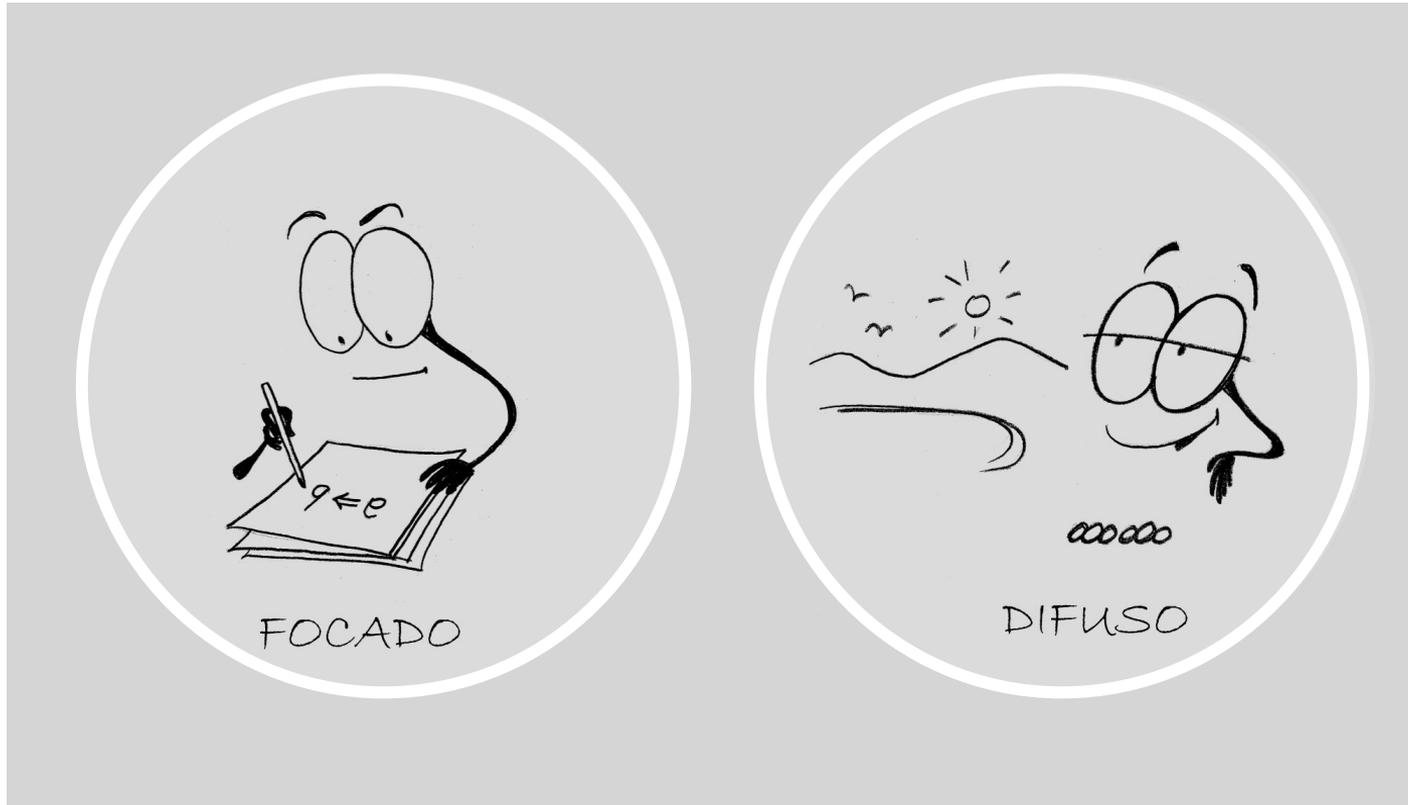
- Busque inspiração em Mentores
- Autoconfiança
- Aproveite as oportunidades
- Motivação e foco
- Dedicação
- Mude aos poucos e constantemente

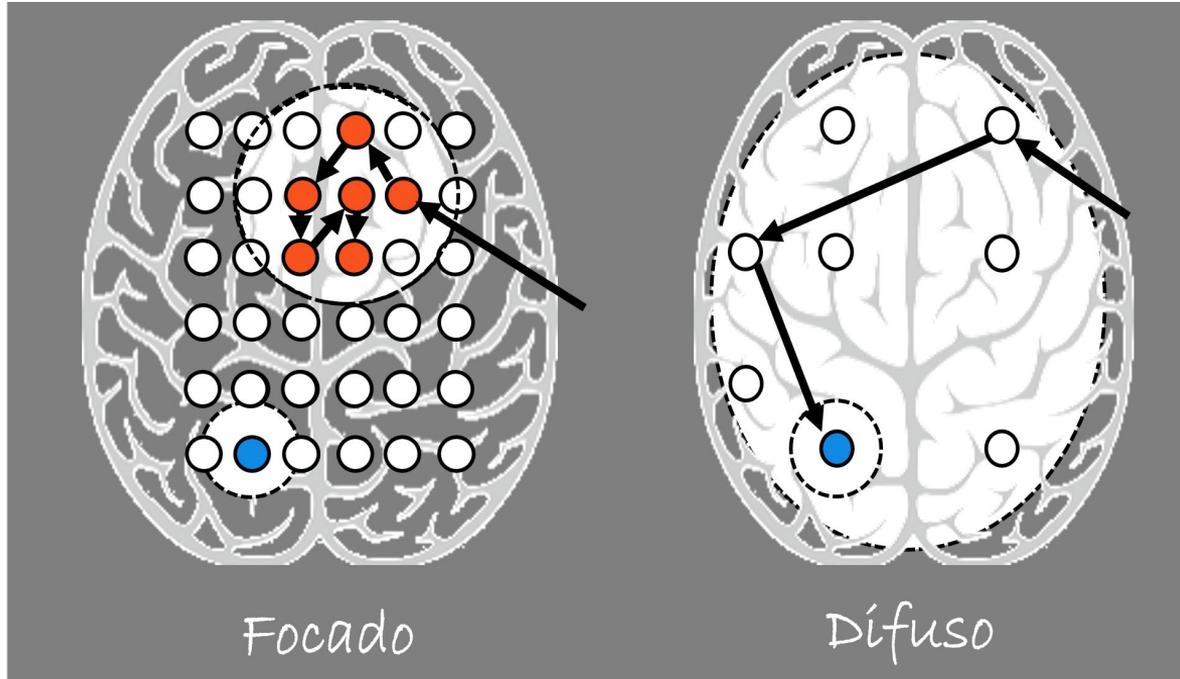
03

Desvendando o cérebro

Modo difuso e focado







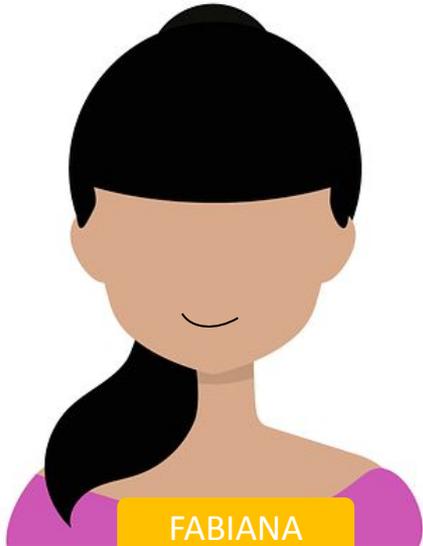
Focado

Difuso

Concentração
Repetir padrões
Planejado
Problemas conhecidos

Visão Ampliada
Conexões inconscientes
Aleatório
Novas soluções

Estudar mais de um tema por vez;
Ler dois livros ao mesmo tempo;
Ter um emprego e um projeto voluntário;
Não abrir mão dos momentos de ócio.



FABIANA



03

Desvendando o cérebro

Formatos de aprendizagem



**QUAIS SÃO OS
MELHORES
FORMATOS
PARA
APRENDER DE
FORMA
EFICIENTE**

AUDITIVO

Podcasts

Audio books

Ouvir gravação de aulas



VISUAL

Infográficos

Power Points

Teds

Video Aulas

Mapa Mentais

LEITURA/ESCRITA

Livros

Sites

Blogs

Artigos

Resumos



CINESTÉSICO

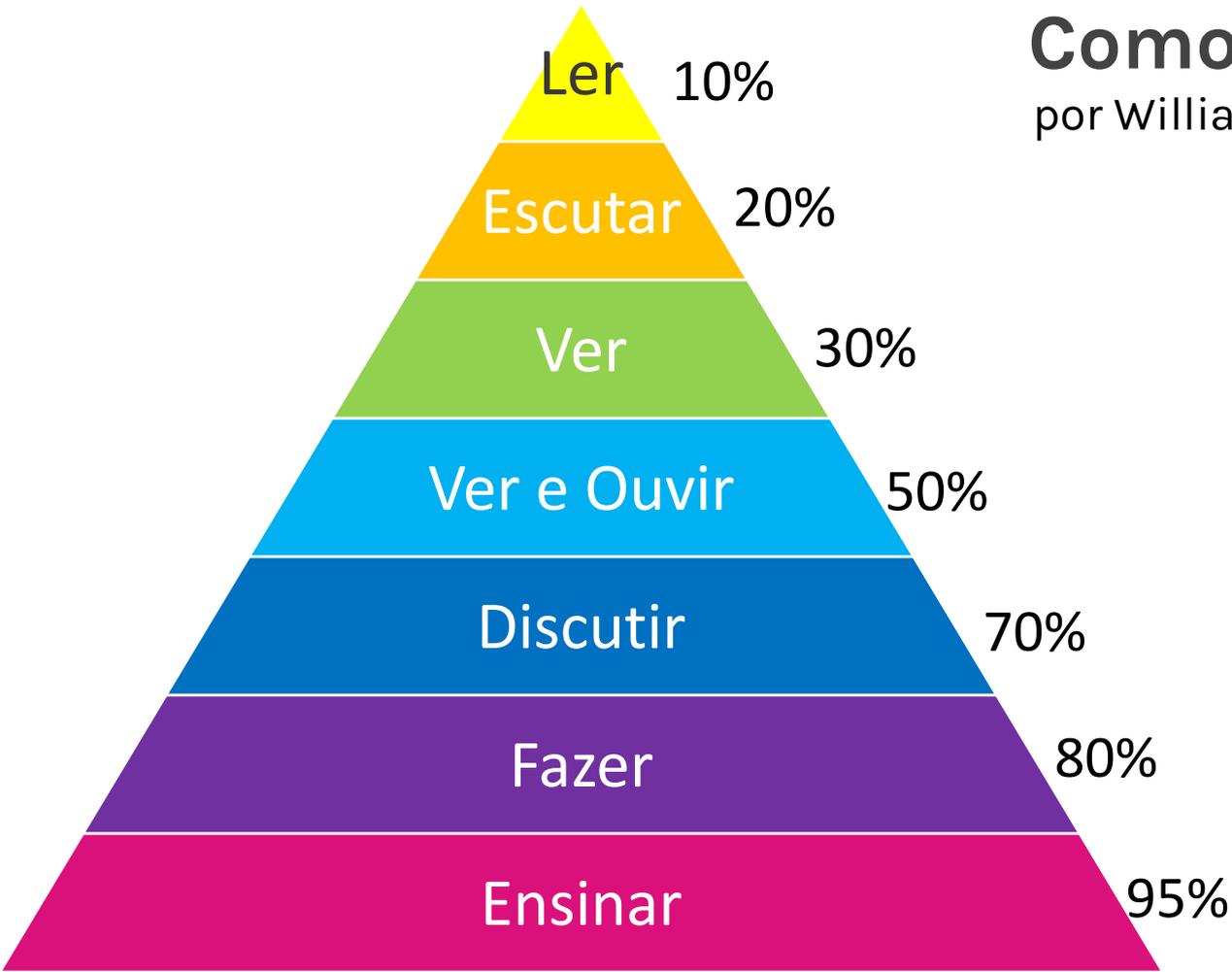
Eventos

On the Job / Carona

Projetos

Como Aprendemos

por William Glasser



03

Desvendando o cérebro

Prática distribuída x Cramming

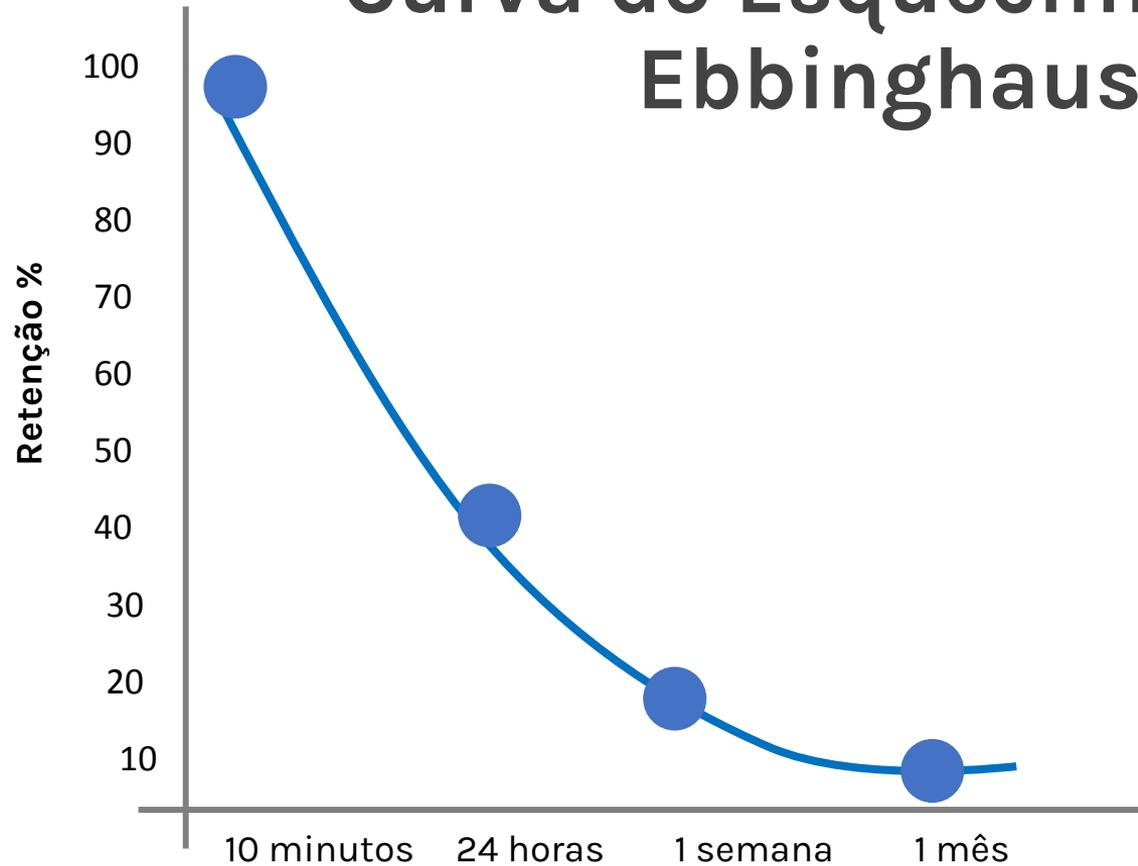


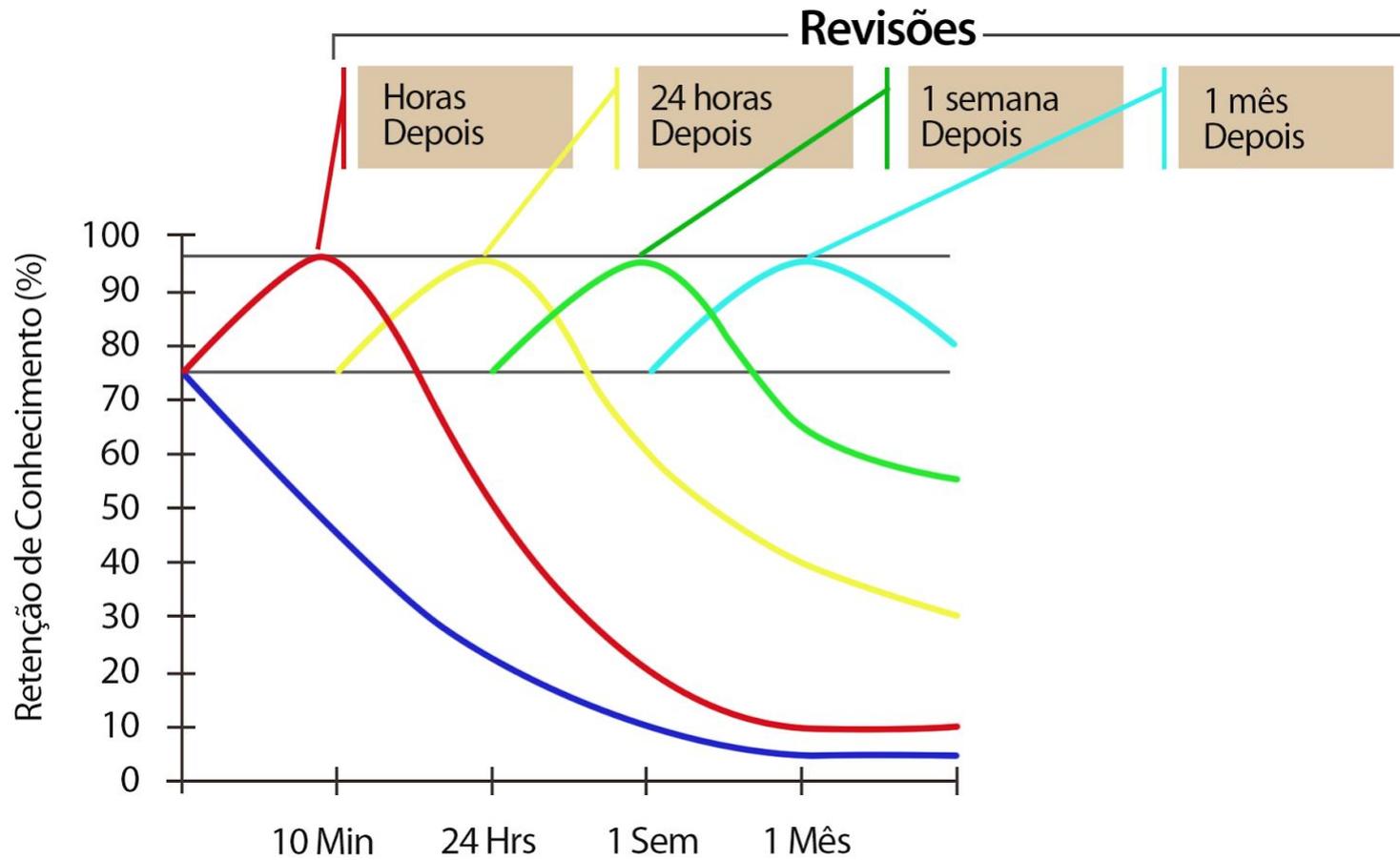
Eu estudo, mas
esqueço tudo logo
depois e não sei o que
fazer.

Não consigo decorar!!

FABIANA

Curva do Esquecimento de Ebbinghaus:

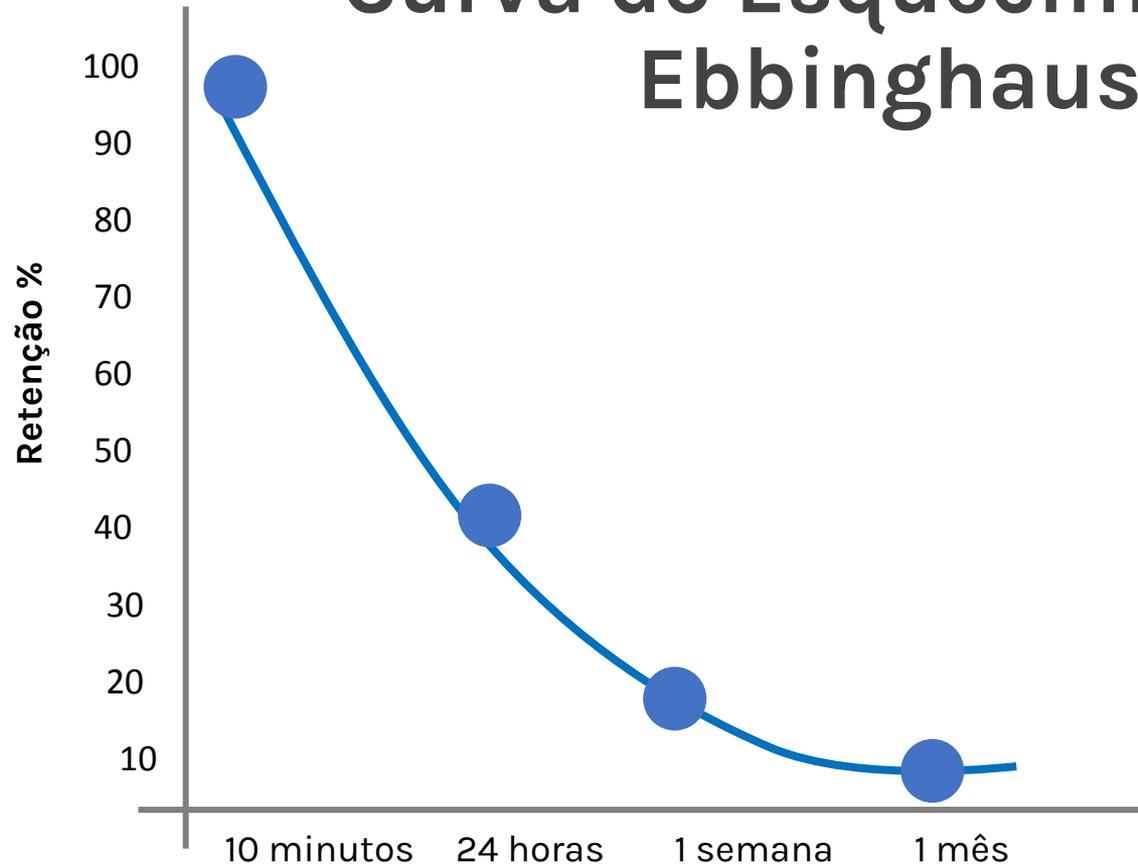




CRAMMING

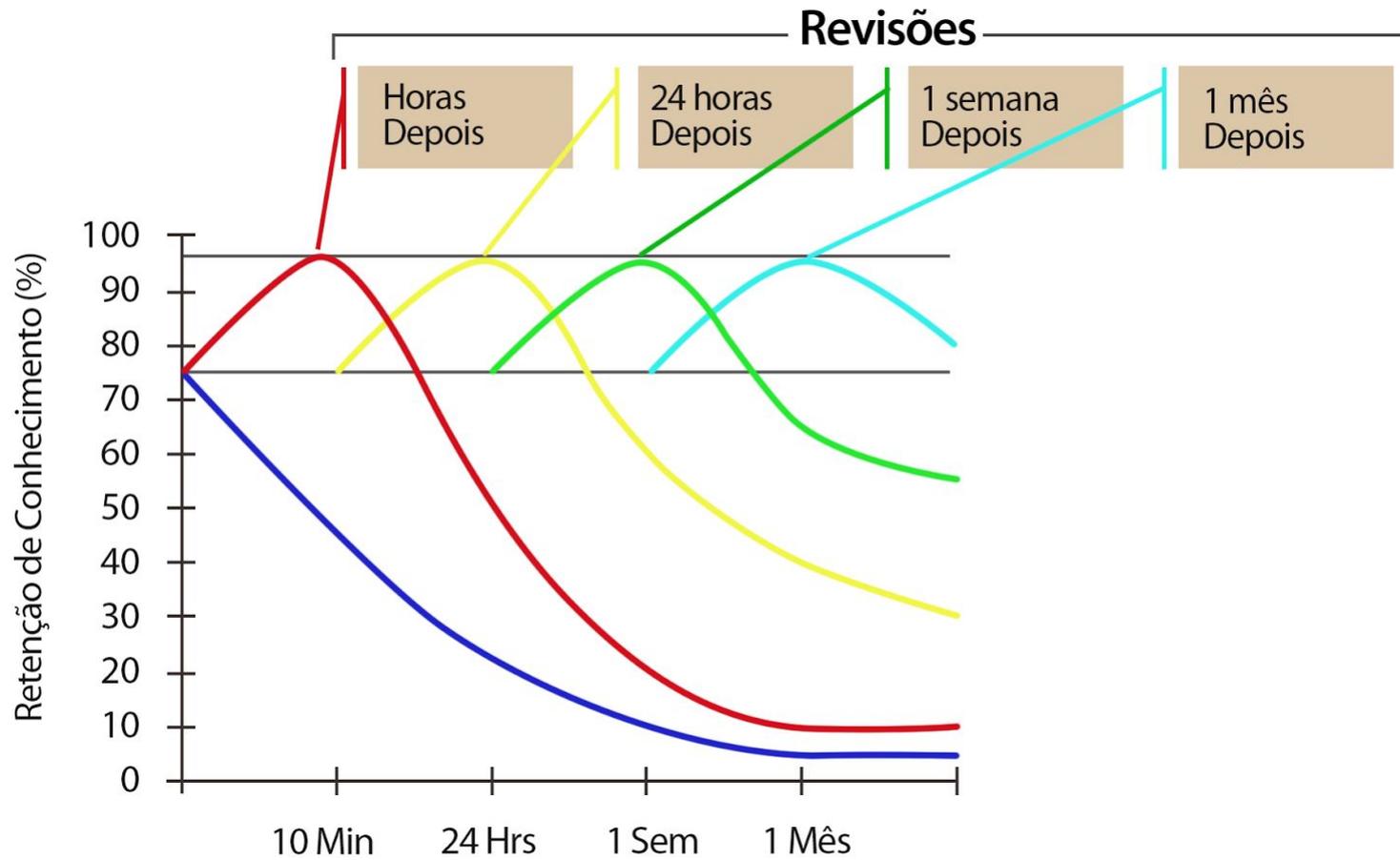


Curva do Esquecimento de Ebbinghaus:



PRÁTICA DISTRIBUÍDA





03

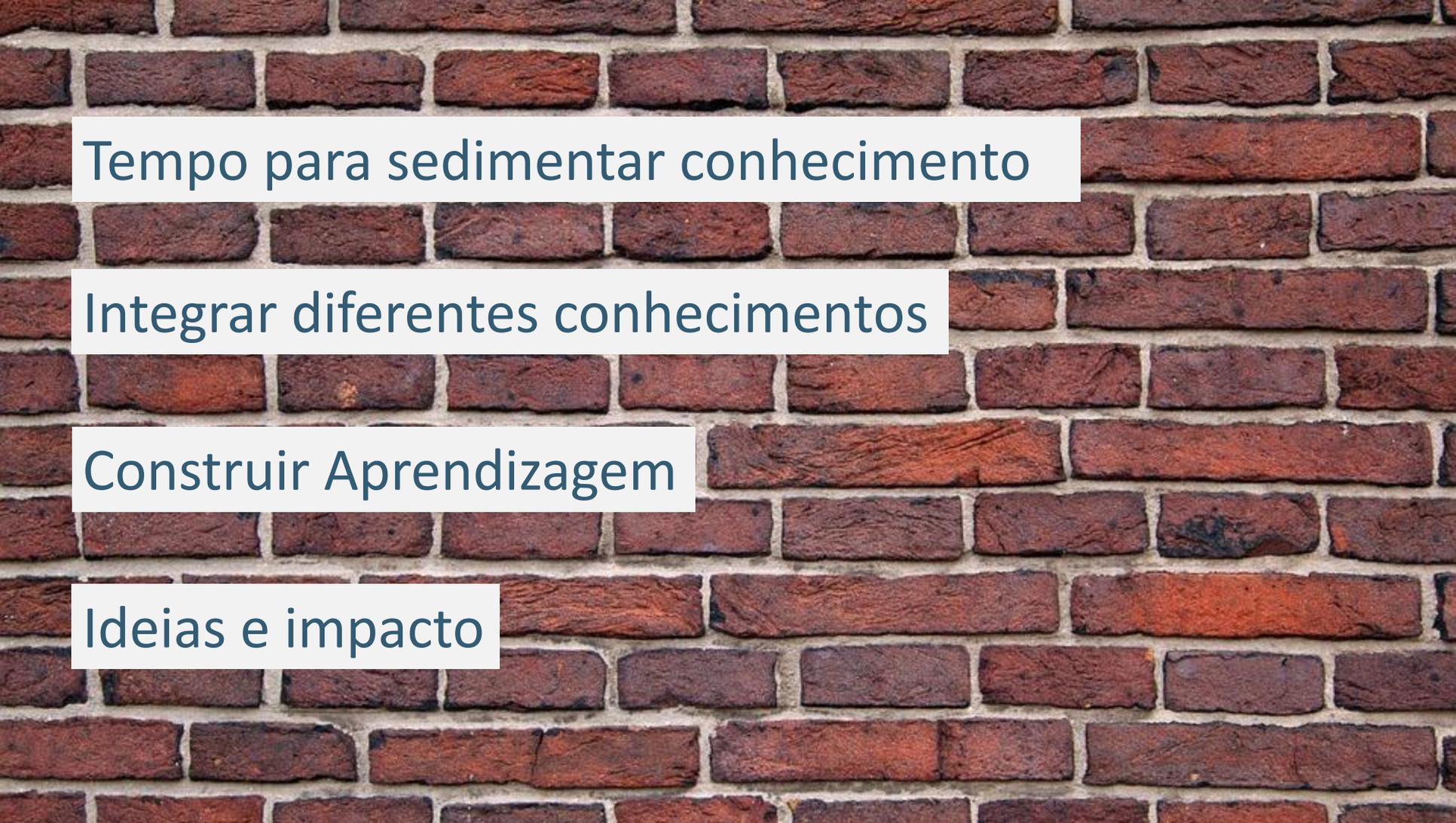
Desvendando o cérebro

Memória de longo prazo

Criando memórias de longo prazo



APRENDIZAGEM É O PROCESSO DE **ADQUIRIR**
INFORMAÇÃO PARA **MEMÓRIA DE LONGO PRAZO**,
JUNTAR DIFERENTES **BLOCOS DE CONHECIMENTO**
E **SABER APLICAR**



Tempo para sedimentar conhecimento

Integrar diferentes conhecimentos

Construir Aprendizagem

Ideias e impacto

Desconstrua uma
habilidade em
sub-habilidades,
pequenas partes a
serem aprendidas



Como formar um Bloco?

Palavras

Substantivos

Verbos

Preposições e conjunções

Frases

Afirmações

Perguntas

Comentários

Parágrafos

Histórias

Reflexões

Explicações



Como Gravar um Bloco?

Decorar x entender

Foco na hora de estudar

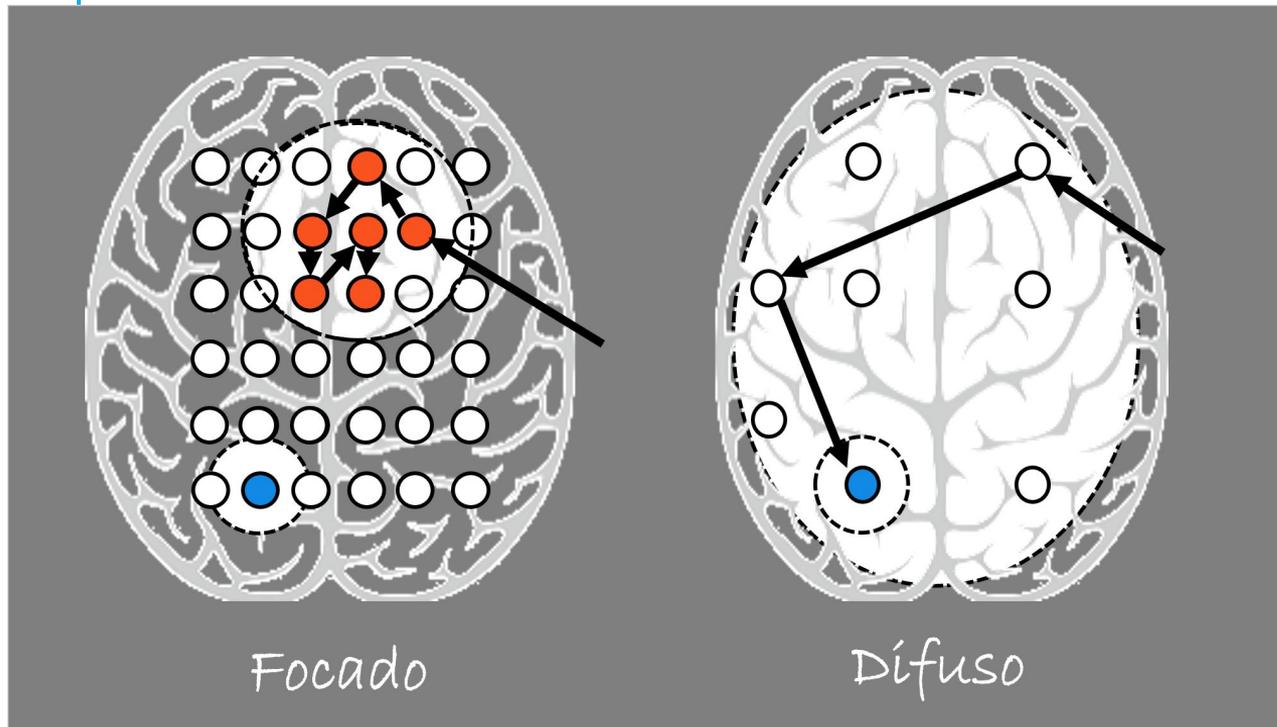
Conhecer o contexto de utilização

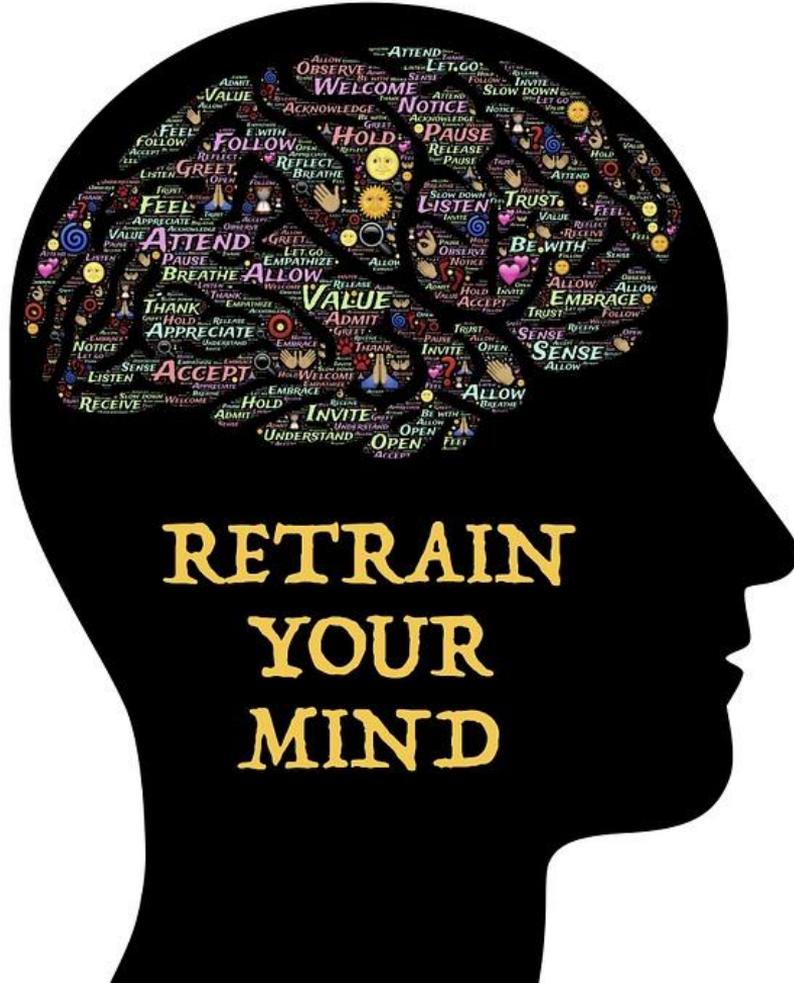
Assimilar a outros blocos de conhecimento

Saber aplicar sozinho



Aplicar em diferentes situações e revisar por diferentes métodos faz seu cérebro saber acessar por diferentes caminhos





**RETRAIN
YOUR
MIND**

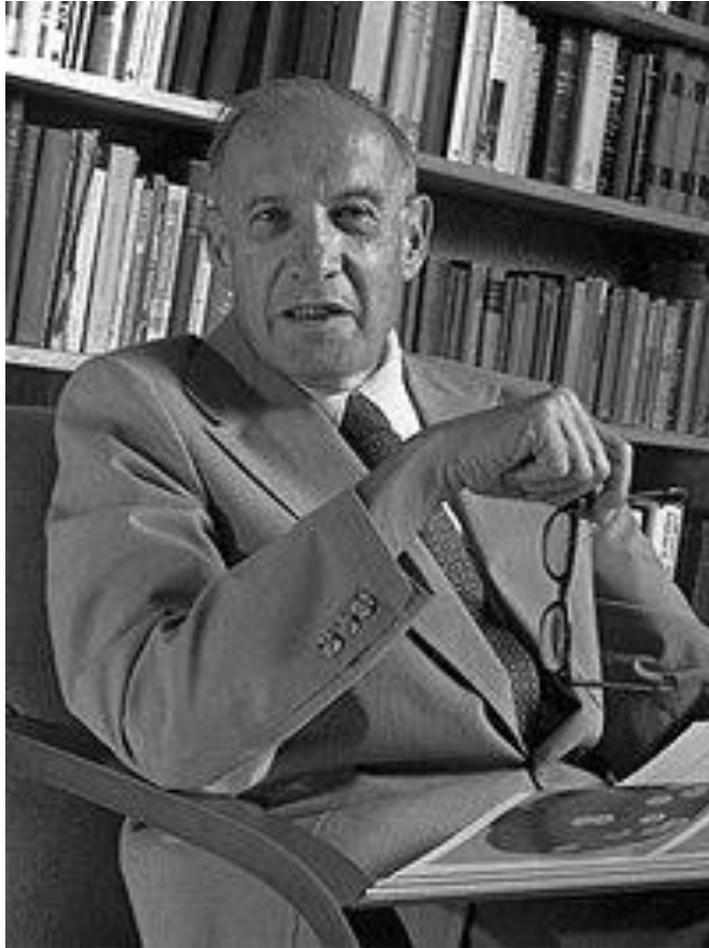
Disciplina!

04

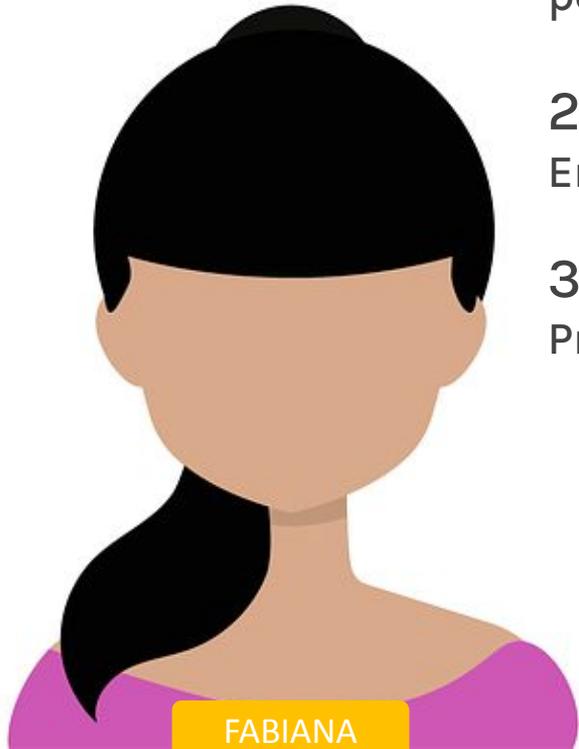
O poder das metas

Definindo a meta





**“O que pode ser
medido, pode ser
melhorado”
Peter Drucker**



FABIANA

1. POR QUE QUERO APRENDER?

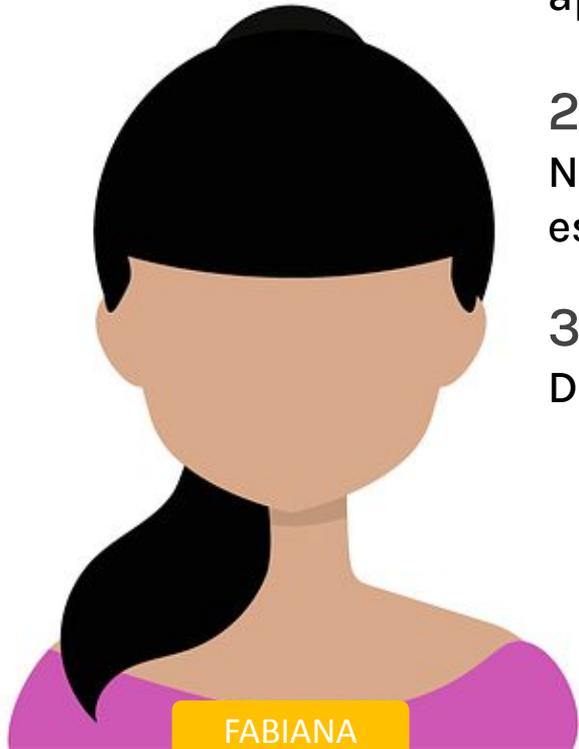
Comer em casa com meus amigos receitas que adoro, feitas por mim.

2. ONDE VOU USAR?

Em um encontro mensal da galera.

3. QUANDO QUERO ESTAR PRONTO?

Primeiro prato daqui 30 dias.



FABIANA

1. POR QUE QUERO APRENDER?

Quero estar preparada para uma promoção quando ela aparecer.

2. ONDE VOU USAR?

Na construção do projeto XPTO, mostrando que estou pronta.

3. QUANDO QUERO ESTAR PRONTO?

Daqui 60 dias, quando o projeto inicia.

04

O poder das metas

Método SMART para aprendizagem

S

Specific

eEspecífica

M

Measurable

Mensurável

A

Achievable

Atingível

R

Relevant

Relevante

T

Timely

Tempo
Determinado

S

eSpecífica

Ser capaz de reproduzir uma receita de nhoque a bolonhesa

M

Mensurável

Avaliação dos convidados:
- Sabor (0-10)
- Apresentação (0-10)

A

Atingível

OK

R

Relevante

Aniversário da Maria e a receita era da Avó dela

T

Tempo Determinado

Em até 30 dias

S**e**Specifica

Construir uma funcionalidade no Sistema XPTO na nova linguagem

M**M**ensurável

Funcional e tem boa usabilidade: Teste com usuário

A**A**tingível

OK (verificar com colegas tempo que levaram para aprender e aplicar)

R**R**elevante

Fundamental para próximo passo de carreira

T**T**empo Determinado

Em 60 dias



Curso de

Hábitos: da produtividade às metas pessoais

9.1

Nota desse curso

15.000

Alunos neste curso

Nível
BásicoÚltima atualização
20/12/2019Carga horária
8h

INICIAR CURSO



PAUSAR



CONCLUIR



FAVORITAR

Aulas

Atividades Concluídas

Reconhecendo seus hábitos

▶ 57min 0/15

Hábitos-chave

▶ 41min 0/13

Dê adeus aos velhos hábitos

▶ 51min 0/15

Autodisciplina

▶ 36min 0/10

Produtividade

▶ 34min 0/14



FORMAÇÃO COM ESSE CURSO



Desenvolvimento Pessoal

INSTRUTOR

**Priscila Stuani Durello**

LinkedIn

Priscila é blogueira, graduada em Marketing e neuroeducadora. Já palestrou em eventos como TDC e encontros de Influenciadores Digitais. Foi presidente do projeto Implantando Marketing, onde liderou um time de 45 voluntários. Essas experiências

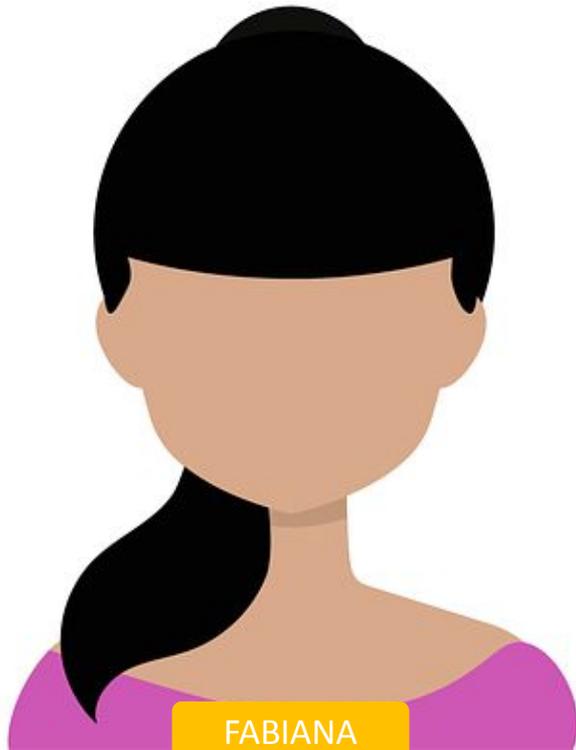
04

O poder das metas

Níveis de mensuração

Construir uma funcionalidade no Sistema XPTO na nova linguagem

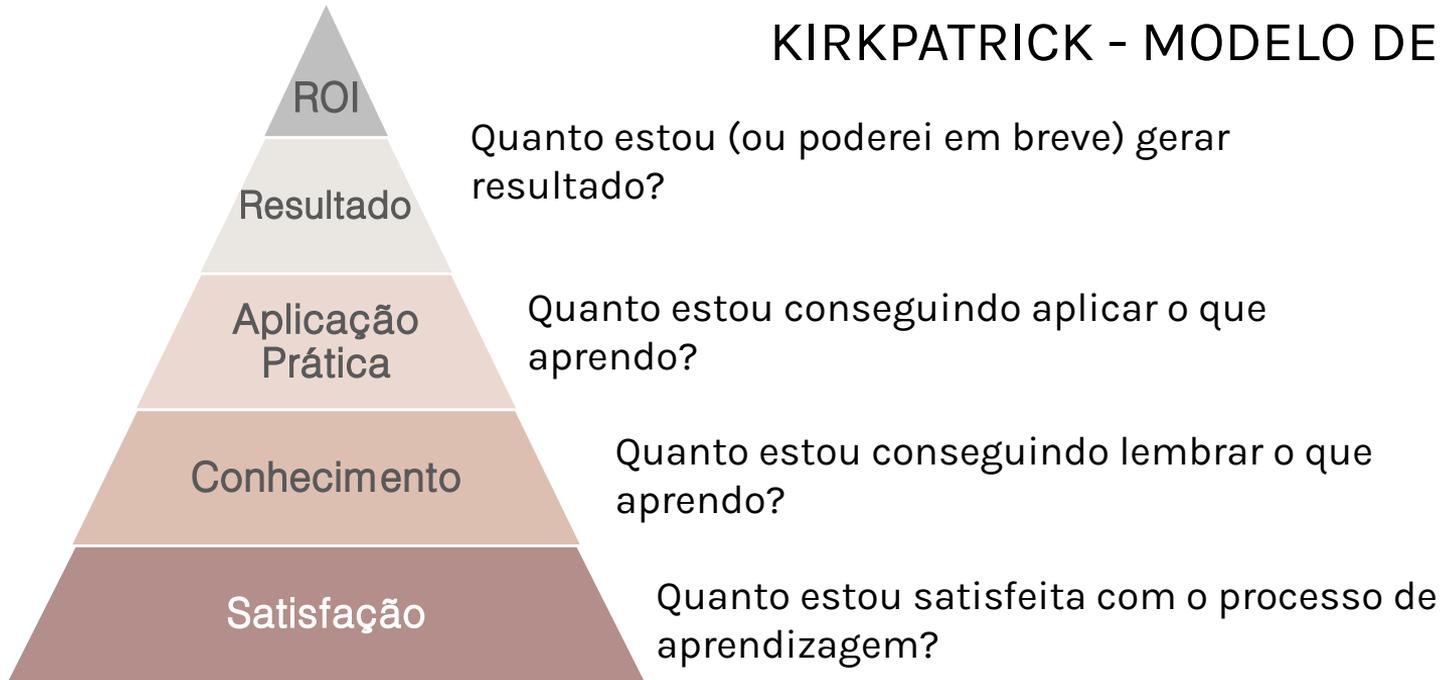
Funcional e tem boa usabilidade: Teste com usuário



FABIANA

Estou satisfeita com o processo de aprendizagem?
Estou conseguindo lembrar o que aprendo?
Estou conseguindo aplicar o que aprendo?
Estou (ou poderei em breve) gerar resultado?

KIRKPATRICK - MODELO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZADO



| | | | | |
|------|-------|--------------|----------|------------|
| Nada | Pouco | Parcialmente | Bastante | Totalmente |
| 0% | 25% | 50% | 75% | 100% |

04

O poder das metas

Medindo a evolução

Desconstrua uma
habilidade em sub
habilidades,
pequenas partes a
serem aprendidas

Massa

Molho sugo

Molho bolonhesa

Gratinar



| | Dia 1-10 | Dia 11-20 | Dia 21-30 | Dia 31-40 | Dia 41-50 | Dia 51-60 |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Resultado | | | | | | |
| Aplicação | | | | | | |
| Conhecimento | | | | | | |
| Satisfação | | | | | | |
| Dedicação* | | | | | | |


Balanço


Balanço


Balanço


Balanço

Plano de AÇÃO

| | Dia 1-10 | Dia 11-20 | Dia 21-30 | Dia 31-40 | Dia 41-50 | Dia 51-60 |
|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Resultado | 50% | | | | | |
| Aplicação | 50% | | | | | |
| Conhecimento | 60% | | | | | |
| Satisfação | 80% | | | | | |
| Dedicação* | 20h 100% | | | | | |

↑
Balanço

↑
Balanço

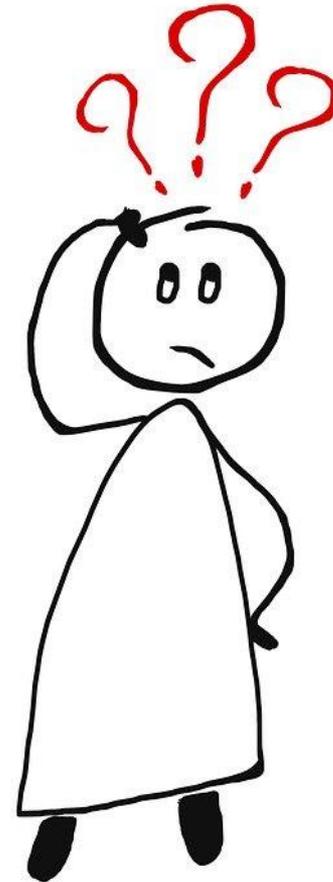
↑
Balanço

↑
Balanço

Plano de AÇÃO

Posso ter mais
de uma meta?

Mais de um
plano de
Estudos?

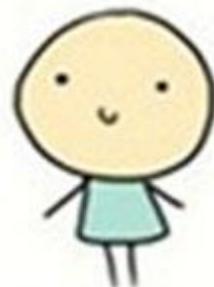


05

Rotina de aprendizagem

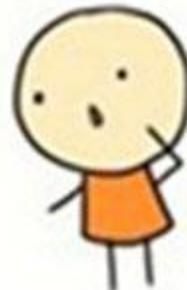
Rotina de aprendizagem

1. FALSA SEGURANÇA



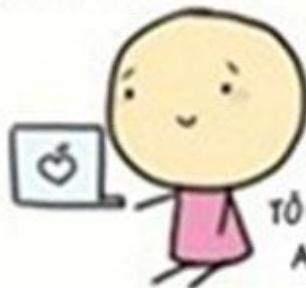
AH, TEM TANTO
TEMPO PRA
ENTREGAR

2. PREGUIÇA



ACHO QUE VOU
CÔMEÇAR A
FAZER...

3. DESCULPAS



TÔ OCUPADO
AGORA...

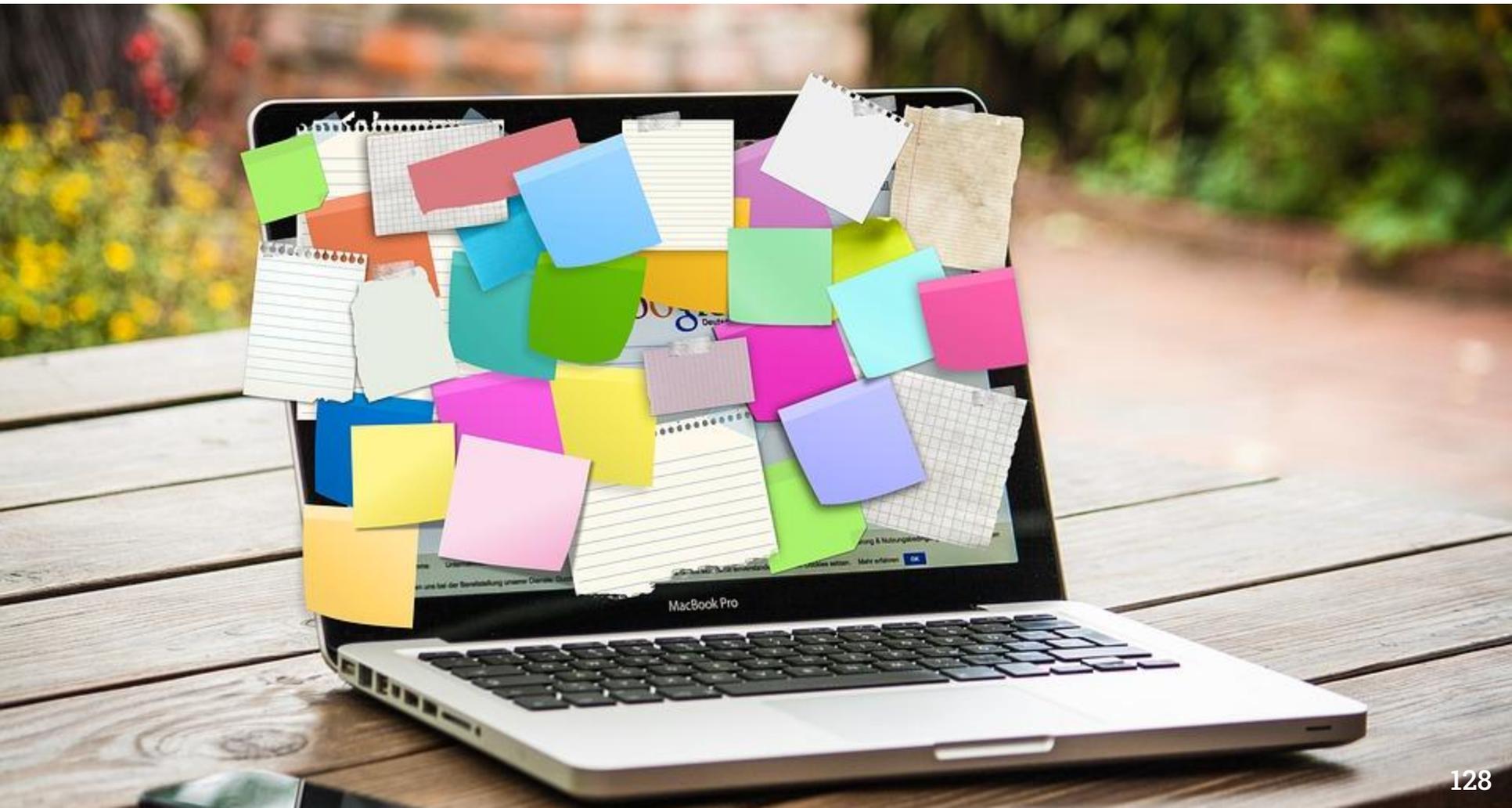
4. NEGAÇÃO



AINDA DÁ
TEMPO DE FAZER

**O CÉREBRO ESTÁ PROGRAMADO
PARA ECONOMIZAR ENERGIA.**

REPETIR PADRÕES CONHECIDOS.





Curso de

Hábitos: da produtividade às metas pessoais

9.1

Nota desse curso

15.000

Alunos neste curso

Nível
BásicoÚltima atualização
20/12/2019Carga horária
8h

▶ INICIAR CURSO

|| PAUSAR

🏠 CONCLUIR

🔖 FAVORITAR

Aulas

Atividades Concluídas

| | | |
|-----------------------------|---------|------|
| Reconhecendo seus hábitos | ▶ 57min | 0/15 |
| Hábitos-chave | ▶ 41min | 0/13 |
| Dê adeus aos velhos hábitos | ▶ 51min | 0/15 |
| Autodisciplina | ▶ 36min | 0/10 |
| Produtividade | ▶ 34min | 0/14 |

FORMAÇÃO COM ESSE CURSO

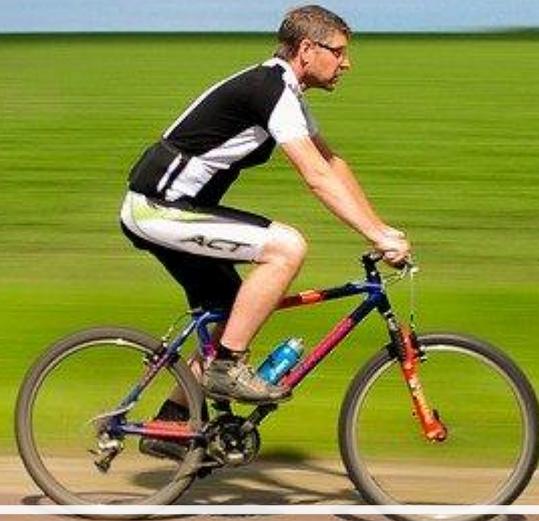


Desenvolvimento Pessoal

INSTRUTOR

**Priscila Stuari Durello**[LinkedIn](#)

Priscila é blogueira, graduada em Marketing e neuroeducadora. Já palestrou em eventos como TDC e encontros de Influenciadores Digitais. Foi presidente do projeto Implantando Marketing, onde liderou um time de 45 voluntários. Essas experiências

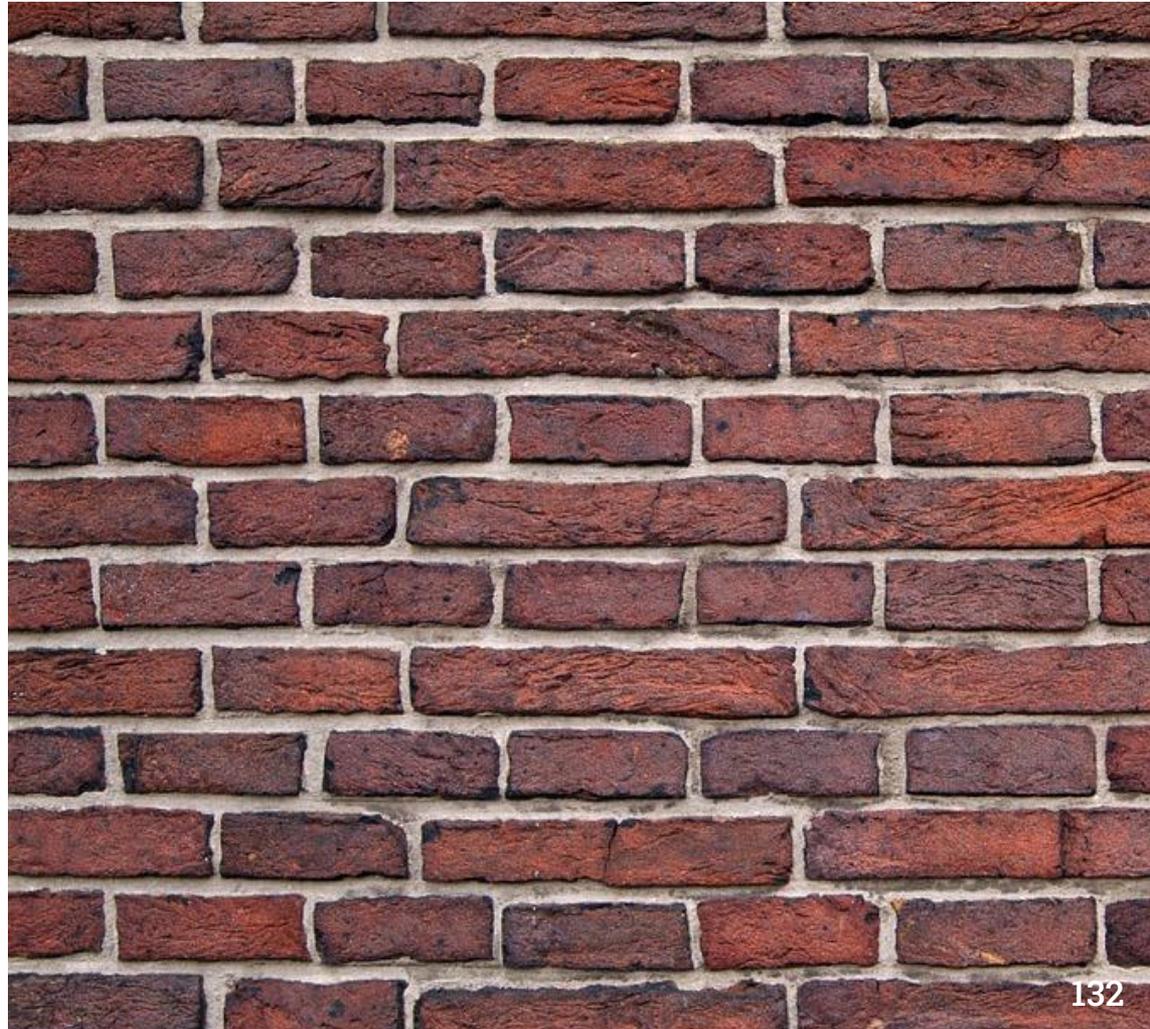


Disciplina e Consistência

- Falta de tempo priorização;
- Internet;
- Outras tarefas que vem a mente;
- Não organizar;
- Pessoas que te procuram;
- Medo de mudança.

5 Etapas do Aprendizado efetivo:

1. METAS CLARAS;
2. PROCESSO DE APRENDIZADO;
3. HÁBITOS;
4. RALOS DE ATENÇÃO;
5. EXERCITE ALÉM DO CÉREBRO.



05

Rotina de aprendizagem

Gestão do tempo e espaço

ROTINA

A close-up photograph of a person's right hand with bright pink nail polish, holding a silver and black pen. The hand is positioned over an open, grid-lined notebook. The words "My Plan:" are written in cursive on the page. The notebook is resting on a light-colored, textured wooden surface. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of the paper and the wood.

My Plan:

Organize sua agenda da semana.

Defina (e respeite) tempo por dia.

Defina os melhores horários e locais.

ESPAÇO



ESPAÇO



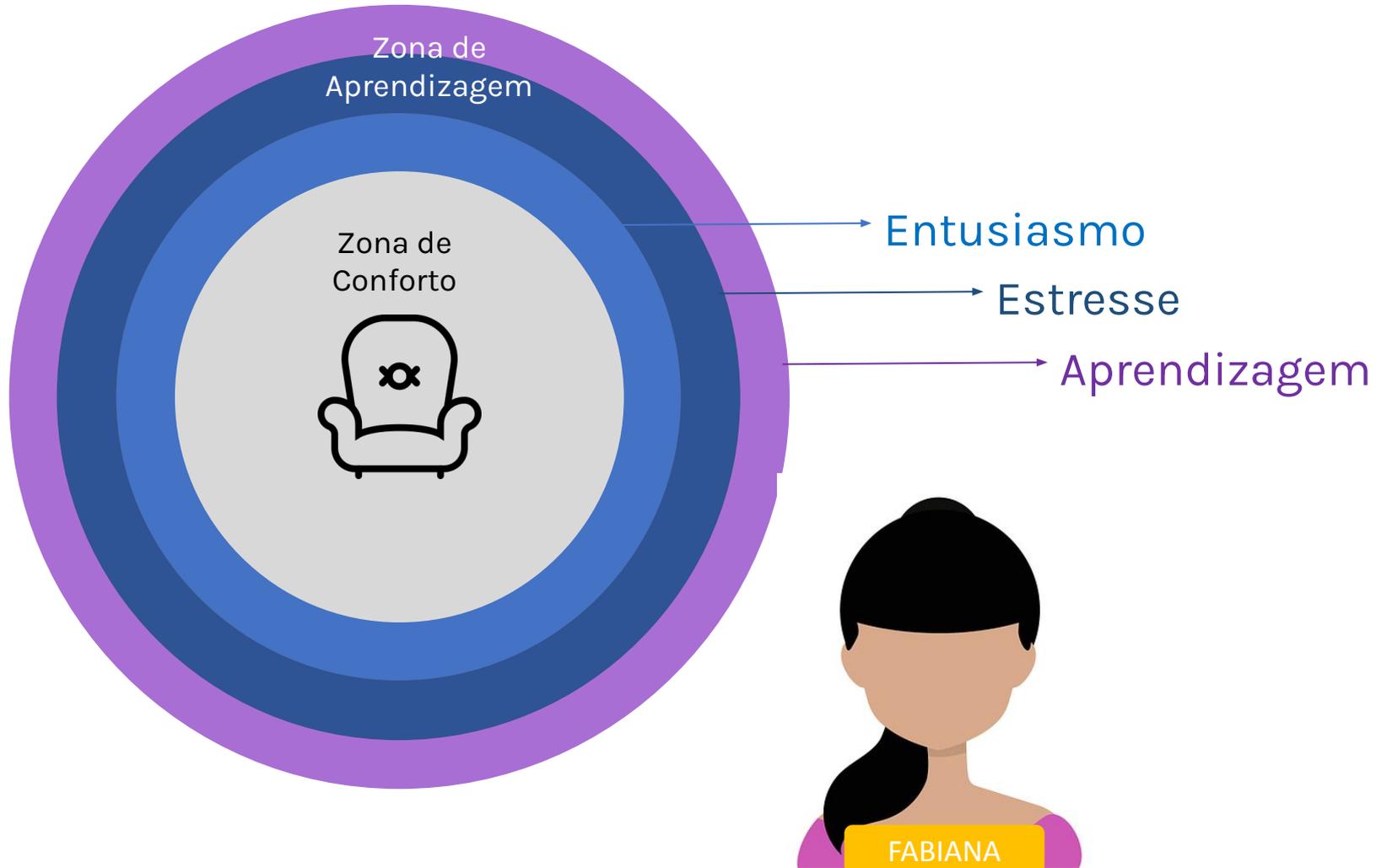


RALOS DE ATENÇÃO

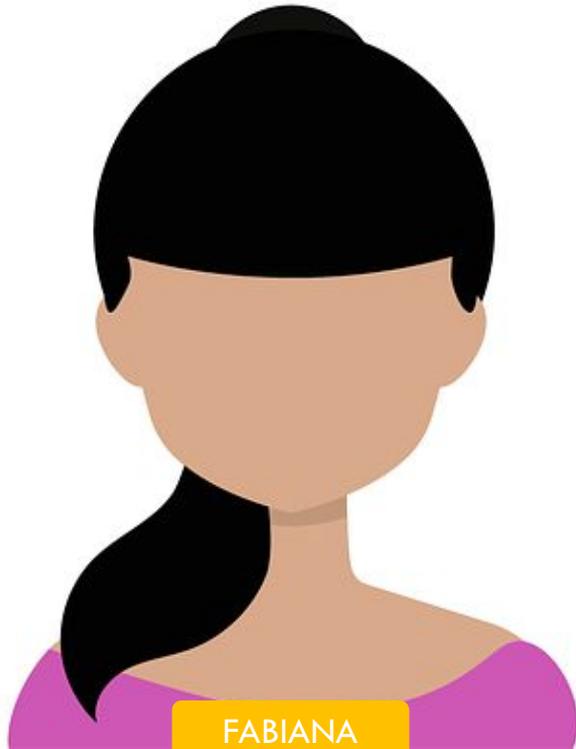
Sem redes sociais, WhatsApp e interrupções.

Pomodoro.

20 minutos atenção total.



- Feedback
- Mentor
- Networking
- Teoria + Prática
- Formatos variados
- Fontes diversas



20 horas semanais

Podcasts e vídeos: 5 horas

Grupo de Estudo: 2 horas

Prática individual: 8 horas

Leitura: 3 horas

Evento ou Mentor: 2 horas

Trânsito

Faculdade

Casa

Almoço

A definir

05

Rotina de aprendizagem

Exercite corpo e mente

EXERCITE ALÉM DO CÉREBRO



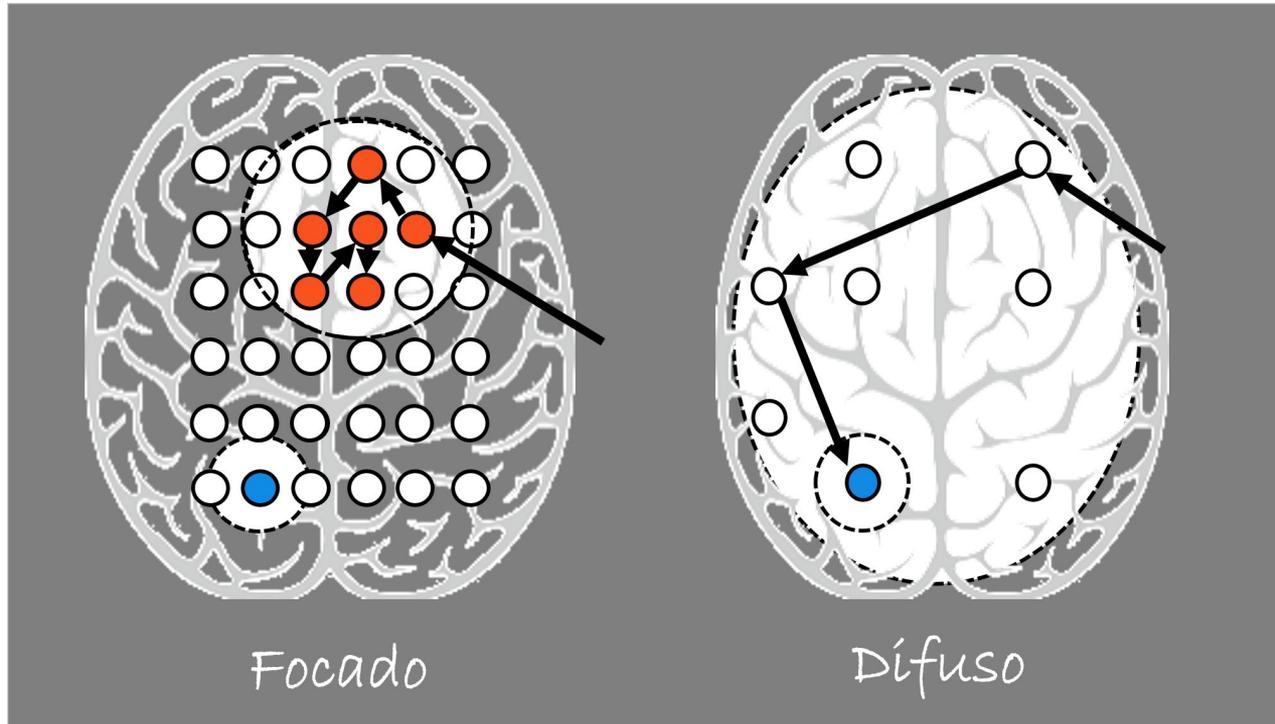
“Os pesquisadores da Universidade de Saúde e Ciência de Oregon (OHSU), dos Estados Unidos, descobriram que fazer uma atividade física (mesmo que de curta duração) auxilia as conexões entre neurônios do hipocampo, região cerebral associada ao aprendizado e à memória.”

FONTE: [Revista Galileu](#)

DURMA!



Dormir cria novos caminhos e melhora o modo difuso.



05

Rotina de aprendizagem

Ferramentas



Alertas

Monitorar a Web para ver conteúdo novo e interessante

🔍 Criar um alerta sobre...

Meus alertas (2)

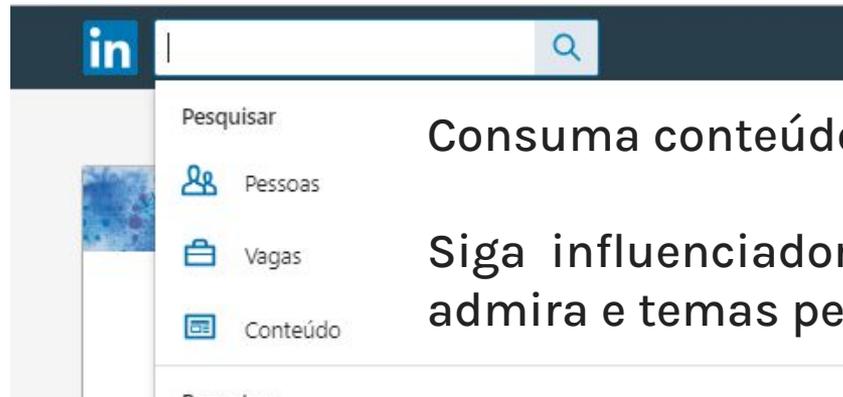


EdTech



vendas consultivas





Consuma conteúdo de qualidade.

Siga influenciadores, empresas, pessoas que admira e temas pelas #.

Você só vai gerar insights se tiver uma base boa.

<https://www.resumocast.com.br/blog/>

<https://www.likeaboss.com.br/>

<https://soundcloud.com/casts-for-closers>

<https://jovemnerd.com.br/>

<https://experience.hsm.com.br/posts?type=podcast>





 pocket

[Página Inicial](#)

Recomendado

Minha Lista

Favoritos

Arquivo

Artigos

Vídeos

Imagens

Tags >

Minha Lista

How the Next Generation of Business Owners Are Redefining HR

When I went on a cross-country road trip earlier this year to meet customers and other small businesses, I learned that no matter what industry they're in, small business owners care deeply about their people.

 [linkedin.com](#)

11 Técnicas de Vendas para Fechar mais Oportunidades



 [salesforce.com](#)



← → ↻ 🔍 https://br.pinterest.com/search/pins/?q=business%20infografic&rs=typed&term_meta[]=business%7Ctyped&term_meta[]=infografic%7Ctyped ☆ 👤 🔔



🔍 business infografic

× Todos os Pins ▾

Página inicial

Seguindo

👤 Suzana

🗨️ 9

🔔 9+



...



Baixe vetores e fotos gratuitas
infográfico no...



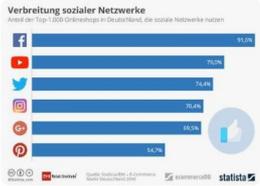
...



...



...



Verbreitung sozialer
Netzwerken

...





Evernote

← → ↻ <https://www.evernote.com/client/web/#?anb=true&b=660b981d-a23b-4b9a-9db3-d97b349a7e3b&n=7d52cbd2-a725-43f4-89cb-520830bac7bd&s=s370&> ☆ 👤 🔴

suzanablisboa@gmail.co...

Pesquisar em todas as notas. 🔍

+ Nova Nota

★ Atalhos

Adicione seu primeiro atalho 🗑️
Clique no ícone ... no canto superior direito de uma nota ou caderno para adicioná-la aqui.

Todas as Notas

▸ Cadernos

👤 Compartilhado Comigo

📁 Etiquetas

🗑️ Lixeira

👉 Upgrade

Marketing Performance

1 nota

Lista Estudo Semana 1

alguns segundos atrás

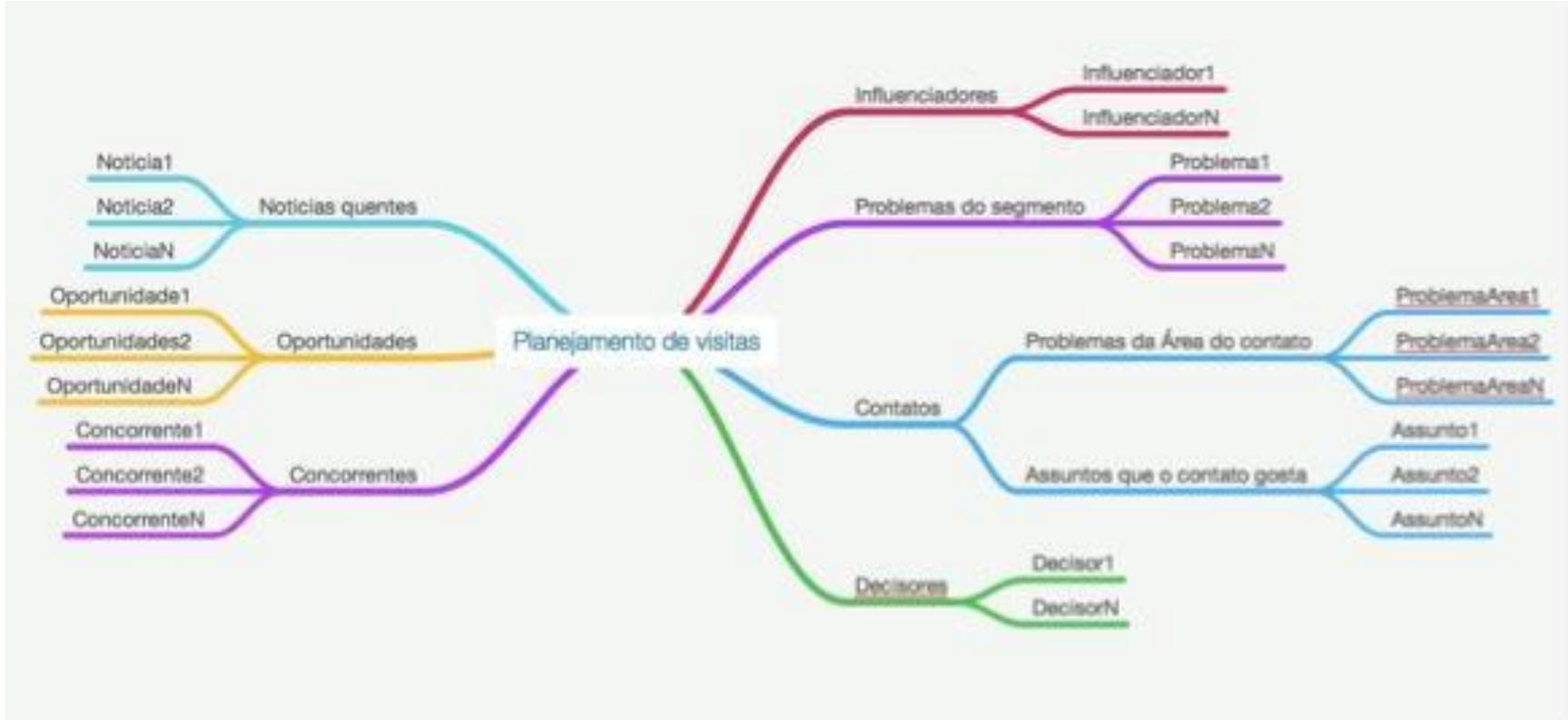
Padrão 14

B I U ↶ ↷ {} ☑️ ☰ ☷ 🔗 🔗 🗪 - ☰ ☷ ↶ ↷ 🗪 ...

Lista Estudo Semana 1

- Conceito Marketing Performance
- Métricas Mais utilizadas
- Artigos
- Infográficos compartilháveis
- Entrar em grupos de discussão [LinkedIn](#)
- Seguir 3 influenciadores

Mapa Mental



Resumos



05

Rotina de aprendizagem

Conclusão

- ✓ Autoconhecimento.
- ✓ Estilos e caminhos de aprendizagem.
- ✓ Lifelong learning.
- ✓ Neurociência e o poder do cérebro.
- ✓ Técnicas para aprender de verdade.
- ✓ Definir e acompanhar metas de aprendizagem.
- ✓ Disciplina e constância x procrastinação.
- ✓ Rotinas de aprendizagem produtivas.
- ✓ Ferramentas para aprender melhor.



Obrigada!

